

Informe parental de capacidades infantiles. Revisado

(Cuestionario PARCA-R)

Salud y desarrollo de su hijo(a) a los 2 años

En este formulario le pediremos que responda algunas preguntas sobre su hijo(a).

Esta información se utiliza para determinar el desarrollo de su hijo(a) ahora que tiene 2 años.

Responda a todas las preguntas con la mayor precisión posible.

Si necesita ayuda para completar el cuestionario o tiene alguna duda sobre las preguntas, consulte a su médico durante su visita.

Autorizaciones:

El cuestionario de PARCA fue adaptado para su uso con niños prematuros (Johnson y otros, *Dev Med Child Neurol*, 2004, 46;389-397) con el permiso de Saudino, Dale, Oliver, Petrill, Richardson, Rutter, Simonoff, Stevenson y Plomin (1998). Los criterios de lenguaje incluidos en este cuestionario se utilizan con el permiso del presidente el comité asesor de MacArthur-Bates CDI: Larry Fenson (2016).

Para más información: Visite el sitio web de PARCA-R en www.parca-r.info

For further information about the Spanish version of the PARCA-R questionnaire, please contact: Axel Franz;
Email: Axel.Franz@med.uni-tuebingen.de

El juego de su hijo(a)

Como progenitor(a), sabrá bien lo que su hijo(a) puede y no puede hacer. A continuación se incluye una serie de actividades. Indique si su hijo(a) puede o no realizar cada actividad. Es decir, si ha visto a su hijo(a) realizar la actividad (o algo parecido), marque la casilla situada debajo de «SÍ». Si sabe que su hijo(a) no sería capaz de realizarla, marque la casilla situada debajo de «NO». Si no está seguro de si su hijo(a) puede realizarla o no, marque la casilla situada debajo de «NO LO SÉ». Responda a todas las preguntas.

Tenga en cuenta que estas preguntas están pensadas para niños de entre 18 meses y 4 años. Algunas actividades pueden resultarle fáciles a su hijo(a), otras pueden resultarle difíciles. La mayoría de los niños de la edad de su hijo(a) no serán capaces de realizar algunas de las actividades.

		SÍ	NO	NO LO SÉ
1	¿Imita su hijo(a) cosas que usted hace, como abrazar a un osito de peluche? (Si no está seguro, pruebe a abrazar un osito de peluche y luego dárselo a su hijo[a]. Diga: «Ahora abraza tú al osito».)	☐	☐	☐
2	Cuando esconde un juguete a la vista de su hijo(a), ¿lo busca y lo encuentra? (Para comprobarlo, cubra un pequeño juguete con un paño o una taza y observe si su hijo[a] descubre el juguete.)	☐	☐	☐
3	¿Es su hijo(a) capaz de colocar una pieza sencilla, como un cuadrado o un animal, en el lugar correcto en un tablero de puzle?	☐	☐	☐
4	Algunos juguetes tienen varios huecos o aberturas con diferentes formas, como un círculo, un triángulo y una estrella. ¿Sería su hijo(a) capaz de colocar las piezas con diferentes formas en las aberturas correctas?	☐	☐	☐
5	¿Puede su hijo(a) apilar dos pequeños bloques o juguetes uno encima del otro?	☐	☐	☐
6	¿Puede su hijo(a) hacer sin ayuda un puzle o un juego parecido donde las piezas encajen?	☐	☐	☐
7	Si es así, ¿puede hacer un puzle de diez o más piezas?	☐	☐	☐

		NO LO		
		SÍ	NO	SÉ
8	¿Puede su hijo(a) hacer marcas en una hoja de papel utilizando la punta de una cera, lápiz o tiza?	☐	☐	☐
9	¿Puede su hijo(a) dibujar una línea más o menos recta en el papel?	☐	☐	☐
10	¿Su hijo(a) pasa o intenta pasar las páginas de un libro de una en una?	☐	☐	☐
11	¿Su hijo(a) finge alguna vez que un objeto, como un bloque, es otro objeto, como un coche o un teléfono?	☐	☐	☐
12	¿Puede su hijo(a) apilar tres pequeños bloques o juguetes uno encima del otro sin ayuda?	☐	☐	☐
13	¿Simula alguna vez su hijo(a) que hace cosas? Por ejemplo, montar a caballo o preparar una taza de té	☐	☐	☐
14	¿Puede su hijo(a) empujar un coche por el suelo con las ruedas tocando el suelo?	☐	☐	☐
15	¿Mira su hijo(a) con interés las fotos de un libro?	☐	☐	☐
16	¿Señala su hijo(a) las fotos de un libro?	☐	☐	☐
17	¿Intenta su hijo imitar las cosas que usted hace, como revolver con una cuchara en una taza?	☐	☐	☐
18	¿Puede su hijo(a) apilar siete pequeños bloques o juguetes uno encima del otro sin ayuda?	☐	☐	☐
19	¿Señala o muestra su hijo(a) el lugar donde están personas u objetos cuando usted pregunta: «¿Dónde está la luz?», «¿Dónde está papá?» o «¿Dónde está tu osito?»?	☐	☐	☐
20	¿Simula alguna vez su hijo(a) que dos muñecos juegan juntos, o que hablan entre ellos, o que uno da de comer al otro?	☐	☐	☐
21	¿Juega alguna vez su hijo(a) a juegos simbólicos con otro niño, fingiendo ser otra persona, como una mamá, un papá, un policía o una enfermera?	☐	☐	☐
22	¿Juega su hijo(a) alguna vez con otro niño a algún juego que implique esperar su turno?	☐	☐	☐
23	¿Imita su hijo(a) alguna vez alguna acción poco después (durante los siguientes minutos) de haberla visto??	☐	☐	☐
24	¿Puede su hijo(a) traer algo, como un juguete, de otra habitación sin ayuda cuando usted se lo pide?	☐	☐	☐
25	¿Sabe su hijo cuál es el lugar de algunas cosas, como por ejemplo que sus juguetes deben estar en una caja?	☐	☐	☐

		SÍ	NO	NO LO SÉ
26	¿Alguna vez su hijo(a) guarda o reserva por iniciativa propia una galleta (o aperitivo) para más tarde?	☐	☐	☐
27	¿Ha visto alguna vez a su hijo(a) juntar tres o más juguetes antes de empezar a jugar con ellos?	☐	☐	☐
28	¿Ha visto alguna vez a su hijo(a) clasificar por su cuenta objetos (bloques u otros juguetes) en grupos o pilas separados?	☐	☐	☐
29	Si su hijo(a) quiere algo que está fuera de su alcance, ¿busca una silla o una caja para subirse a ella?	☐	☐	☐
30	Cuando su hijo(a) usa o juega con un teléfono, ¿habla por el micrófono en vez de por el auricular?	☐	☐	☐
31	Cuando su hijo(a) bebe de una taza, ¿tiene cuidado al apoyarla, tratando de no derramar el contenido?	☐	☐	☐
32	¿Intenta su hijo(a) girar los pomos de las puertas, girar los tapones o enroscar o desenroscar las tapas de los frascos?	☐	☐	☐
33	¿Se reconoce su hijo(a) a sí mismo(a) cuando se mira en el espejo?	☐	☐	☐
34	¿Utiliza su hijo(a) alguna vez el dedo índice para señalar o mostrar interés por algo?	☐	☐	☐

Lo que tu hijo/a sabe decir

Los niños entienden muchas más palabras de las que saben decir. Aquí solo nos interesan las palabras que tu hijo/a DICE. Por favor, marca todas las palabras que hayas escuchado decir a tu hijo/a. Si tu hijo/a pronuncia una palabra de manera diferente, por ejemplo, "torio" en vez de dormitorio o "umo" en vez de zumo, marca la casilla igualmente. Por favor, recuerda que se trata solo de una muestra de palabras; tu hijo/a tal vez sepa muchas otras palabras que no están en la lista.

☐ Bee bee	☐ Galleta	☐ Cama	☐ Llevar	☐ Último
☐ Miau	☐ Zumo	☐ Dormitorio	☐ Perseguir	☐ Pequeño
☐ Ay/uy	☐ Carne	☐ Sofá/sillón	☐ Servir	☐ Mojado
☐ Oh, oh/dios mío	☐ Leche	☐ Horno/fogón	☐ Terminar	☐ Después
☐ Guau guau	☐ Guisantes	☐ Escaleras	☐ Quedar bien	☐ Día
☐ Oso	☐ Sombrero/gorro	☐ Bandera	☐ Abrazo/mimo	☐ Esta noche
☐ Pájaro	☐ Collar	☐ Lluvia	☐ Escuchar	☐ Nuestro/a
☐ Gato	☐ Zapato	☐ Estrella	☐ Gustar	☐ Ellos
☐ Perro	☐ Calcetín	☐ Columpio	☐ Fingir	☐ Esto/e/a
☐ Pato	☐ Barbilla	☐ Colegio	☐ Romper/rasgar	☐ Nos
☐ Caballo	☐ Oreja	☐ Cielo	☐ Batido	☐ Dónde
☐ Avión	☐ Mano	☐ Zoo	☐ Sabor	☐ Junto
☐ Barco	☐ Pierna	☐ Amigo/a	☐ Amable	☐ Abajo
☐ Coche	☐ Almohada	☐ Mami/mamá	☐ Pensar	☐ Debajo
☐ Pelota	☐ Peine	☐ Persona	☐ Deseo	☐ Todos/as
☐ Libro	☐ Lámpara/linterna	☐ Adiós	☐ No hay más	☐ Mucho
☐ Juego	☐ Plato	☐ Hola	☐ Frío	☐ Pudo, podía
☐ Bocadillo	☐ Basura	☐ No	☐ Rápido	☐ Tener que/necesitar
☐ Pescado	☐ Bandeja	☐ Compras	☐ Feliz	☐ (Verbos en condicional)
☐ Salsa	☐ Toalla	☐ Gracias	☐ Caliente	☐ si

Forma en que tu hijo/a utiliza las palabras

Queremos saber la forma en que tu hijo/a utiliza las palabras que sabe decir. Marca una casilla para cada una de las preguntas a continuación para decirnos si tu hijo/a usa las palabras a menudo, a veces o si aún no las usa. Ten en cuenta que estas preguntas son para niños hasta 4 años de edad. Muchos niños de la edad de tu hijo/a no serán capaces de decir algunas de las palabras o frases que aparecen a continuación.

		A MENUDO	A VECES	NO AUN
1	¿Tu hijo/a habla alguna vez de eventos pasados o de personas que no están presentes? Por ejemplo, un niño que vio el carnaval la semana pasada, podría decir más tarde "carnaval", "payaso" o "banda".	☐	☐	☐
2	¿Tu hijo/a habla alguna vez sobre algo que va a suceder en el futuro? P. ej., dice "chu chu" o "autobús" cuando salís de casa para ir de viaje o dice "columpio" cuando estáis yendo al parque?	☐	☐	☐
3	¿Tu hijo/a habla alguna vez de objetos que no están presentes? Por ejemplo, ¿pregunta por un juguete perdido que no está en la habitación o pregunta por alguien que no está presente?	☐	☐	☐
4	¿Tu hijo/a entiende si le preguntas por algo que no está en la habitación? Por ejemplo, iría al dormitorio para coger un osito de peluche si dices: "Dónde está el oso?"	☐	☐	☐
5	¿Tu hijo/a sabe a quién pertenecen las cosas? Por ejemplo, un niño podría señalar el zapato de mamá y decir "mamá".	☐	☐	☐
6	¿Ha empezado tu hijo/a ya a juntar palabras como "Papá ido" o "Perrito morder"?	☐	☐	☐

Si has respondido la pregunta número 6 con "A veces" o "A menudo", responde a todas las preguntas de la página siguiente

Para CADA PAR de frases a continuación - A y B - marca la que suene MÁS parecido a como habla tu hijo/a en la actualidad, aunque no diga esa frase EXACTA. Si tu hijo/a dice frases aún más complicadas que los dos ejemplos proporcionados, marca la B.

7	(Hablando sobre algo que está pasando en este momento)		8	(Hablando sobre algo que ya pasó)		9		
A	☐	Hago torre	A	☐	Papi me recoge	A	☐	Ese mi camión
B	☐	Yo haciendo torre	B	☐	Papá me recogió	B	☐	Ese es mi camión
10			11			12		
A	☐	El bebé llorando	A	☐	Hay perrito	A	☐	Café caliente
B	☐	El bebé está llorando	B	☐	Hay un perrito	B	☐	Ese café caliente
13			14			15		
A	☐	Yo no hago	A	☐	Gusta leer cuentos	A	☐	Galleta mamá
B	☐	No sé hacerlo	B	☐	Me gusta leer cuentos	B	☐	Galleta para mamá
16			17			18		
A	☐	No leer libro	A	☐	Bebé quiere comida	A	☐	Mírame
B	☐	No quiero que leas ese libro	B	☐	Bebé quiere comer	B	☐	Mira cómo bailo

Muchas gracias por su tiempo