

Zabawa dziecka

Jako rodzic, powinieneś wiedzieć jakie czynności Twoje dziecko wykonuje, a których nie potrafi. Poniżej przedstawiono listę takich czynności. Wskaż proszę czy Twoje dziecko potrafi wykonać daną czynność. To znaczy jeśli widziałeś, że Twoje dziecko wykonuje daną czynność (lub podobną) zaznacz proszę „TAK”. Jeśli wiesz, że Twoje dziecko nie jest w stanie zrobić danej czynności, zaznacz „NIE”. Jeśli nie jesteś pewny, czy Twoje dziecko potrafi daną czynność wykonać, zaznacz „NIE WIEM”. **Odpowiedz proszę na każde pytanie.**

Proszę pamiętać, że większość pytań jest przeznaczonych dla dzieci w wieku od 18 miesięcy do 4 lat. Niektóre czynności mogą być proste dla Twojego dziecka, inne trudne. Większość dzieci w wieku Twojego dziecka nie potrafi wykonywać niektórych czynności.

	TAK	NIE	NIE WIEM
1 Czy Twoje dziecko potrafi naśladować czynności np. przytulić misia? (Jeśli nie wiesz, spróbuj przytulić misia a następnie podaj go dziecku i powiedz: „Przytul misia”)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Jeśli schowasz zabawkę z pola widzenia dziecka, to czy Twoje dziecko zacznie jej szukać i znajdzie ją? („Spróbuj ukryć przedmiot np. zabawkę pod tkaniną i sprawdź czy ją odkryje”)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Czy Twoje dziecko potrafi włożyć mały kształt, np. kwadrat lub zwierzątko, w odpowiednie miejsce w puzzlach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Niektóre zabawki mają kilka otworów o różnych kształtach tj. koła, trójkąty, gwiazdy. Czy Twoje dziecko potrafi włożyć pasujący element do odpowiedniego otworu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Czy Twoje dziecko potrafi ułożyć dwa małe klocki jeden na drugim?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Czy Twoje dziecko potrafi ułożyć pasujące ze sobą kawałki puzzli lub czegoś podobnego?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jeśli tak, to czy Twoje dziecko potrafi to zrobić z puzzlami liczącymi 10 i więcej elementów?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Czy Twoje dziecko potrafi rysować na kartce papieru kredą, kredką lub ołówkiem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Czy Twoje dziecko potrafi narysować w miarę prostą linię na papierze?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Czy Twoje dziecko potrafi lub próbuje pojedynczo przerzucać strony książki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		TAK	NIE	NIE WIEM
11	Czy Twoje dziecko kiedykolwiek udawało że jakiś przedmiot, np. klocek, jest innym przedmiotem, np. samochodem lub telefonem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Czy Twoje dziecko potrafi samodzielnie ułożyć 3 małe klocki lub zabawki jedno na drugim?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Czy Twoje dziecko kiedykolwiek udawało że wykonuje różne czynności np. jeździ konno lub robi herbatę?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Czy Twoje dziecko potrafi pchać samochodzik po podłodze, tak aby koła dotykały podłogi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Czy Twoje dziecko patrzy z zainteresowaniem na zdjęcia w książce?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Czy Twoje dziecko pokazuje obrazki w książce?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Czy Twoje dziecko próbuje powtarzać czynności wykonywane przez Ciebie np. mieszanie herbaty w kubku?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Czy Twoje dziecko potrafi samodzielnie ułożyć 7 małych klocków jedno na drugim?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Czy Twoje dziecko wskazuje lub pokazuje gdzie są ludzie lub przedmioty kiedy zapytasz: "Gdzie jest światło?" "Gdzie jest Tata?" lub "Gdzie jest miś?"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Czy Twoje dziecko kiedykolwiek bawiło się udając że dwie lalki bawią się razem-rozmawiają ze sobą lub karmią się nawzajem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Czy Twoje dziecko kiedykolwiek bawiło się z innym dzieckiem udając w zabawie kogoś innego, np. mamę, tatę, policjanta lub pielęgniarkę?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Czy Twoje dziecko bawiło się kiedykolwiek w zabawę z innym dzieckiem wymagającą zamian ról?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Czy Twoje dziecko kiedykolwiek powtórzyło pewne krótkie zachowanie (w ciągu kilku minut) po tym jak je zobaczyło?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Czy Twoje dziecko potrafi przynieść przedmiot, np. zabawkę, z innego pokoju jeśli je o to poprosisz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Czy Twoje dziecko wie gdzie znajdują się niektóre rzeczy należące do niego (np. zabawki schowane w pudle)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Czy Twoje dziecko kiedykolwiek samodzielnie zostawiło lub odłożyło przekąskę (np. herbatnik) na później?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Czy widziałeś kiedykolwiek jak Twoje dziecko trzyma razem 3 lub więcej zabawki przed rozpoczęciem zabawy z nimi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		TAK	NIE	NIE WIEM
28	Czy widziałeś kiedykolwiek Twoje dziecko samodzielnie sortujące rzeczy (klocki, inne zabawki) w grupy lub zbiory?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Jeśli Twoje dziecko potrzebuje jakiś przedmiot który jest poza jego zasięgiem (znajduje się zbyt wysoko), to czy pójdzie po krzesło lub pudło aby stanąć na nim i sięgnąć po nie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Kiedy Twoje dziecko używa lub bawi się telefonem to czy używa go poprawnie i mówi do mikrofonu a nie do głośnika?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Kiedy Twoje dziecko pije z kubka, czy odkłada go delikatnie starając się niczego nie rozlać?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Czy Twoje dziecko próbuje łąpać za klamki, sięgać blatów, zdejmować pokrywy lub odkręcać butelki?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Czy Twoje dziecko rozpoznaje siebie w lustrze?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Czy Twoje dziecko użyło kiedykolwiek palca wskazującego do pokazania czegoś co go zainteresowało?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Co twoje dziecko potrafi powiedzieć

Dzieci rozumieją dużo więcej słów, niż umieją powiedzieć. Tutaj interesują nas tylko słowa, które twoje dziecko WYPOWIADA. Proszę o zaznaczenie tych słów, które wypowiedziało twoje dziecko. Jeżeli twoje dziecko wymawia słowo inaczej – np. „awać” zamiast „udawać” lub „klakels” zamiast „krakers”, również je zaznacz. Proszę pamiętać, że to jedynie wybrane słowa; twoje dziecko może znać dużo więcej innych słów, których ta lista nie obejmuje.

- | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> beee | <input type="checkbox"/> krakers | <input type="checkbox"/> łóżko | <input type="checkbox"/> nosić | <input type="checkbox"/> ostatni |
| <input type="checkbox"/> miau | <input type="checkbox"/> sok | <input type="checkbox"/> sypialnia | <input type="checkbox"/> ścigać | <input type="checkbox"/> malutki |
| <input type="checkbox"/> au/aua | <input type="checkbox"/> mięso | <input type="checkbox"/> tapczan/sofa | <input type="checkbox"/> nalać | <input type="checkbox"/> mokry |
| <input type="checkbox"/> ojej/o nie | <input type="checkbox"/> mleko | <input type="checkbox"/> piec/kuchenka | <input type="checkbox"/> kończyć | <input type="checkbox"/> potem |
| <input type="checkbox"/> hau-hau | <input type="checkbox"/> groszek | <input type="checkbox"/> schody | <input type="checkbox"/> pasować | <input type="checkbox"/> dzień |
| <input type="checkbox"/> miś | <input type="checkbox"/> kapelusz | <input type="checkbox"/> flaga | <input type="checkbox"/> ścisnąć/tulić | <input type="checkbox"/> wieczorem |
| <input type="checkbox"/> ptak | <input type="checkbox"/> naszyjnik | <input type="checkbox"/> deszcz | <input type="checkbox"/> słuchać | <input type="checkbox"/> nasz |
| <input type="checkbox"/> kot | <input type="checkbox"/> but | <input type="checkbox"/> gwiazda | <input type="checkbox"/> lubić | <input type="checkbox"/> im |
| <input type="checkbox"/> pies | <input type="checkbox"/> skarpetka | <input type="checkbox"/> huśtawka | <input type="checkbox"/> udawać | <input type="checkbox"/> to |
| <input type="checkbox"/> kaczka | <input type="checkbox"/> broda | <input type="checkbox"/> szkoła | <input type="checkbox"/> drzeć/potargać | <input type="checkbox"/> nam |
| <input type="checkbox"/> koń | <input type="checkbox"/> ucho | <input type="checkbox"/> niebo | <input type="checkbox"/> potrząsać | <input type="checkbox"/> gdzie |
| <input type="checkbox"/> samolot | <input type="checkbox"/> ręka | <input type="checkbox"/> zoo | <input type="checkbox"/> smakować | <input type="checkbox"/> obok |
| <input type="checkbox"/> łódka | <input type="checkbox"/> noga | <input type="checkbox"/> przyjaciel | <input type="checkbox"/> delikatny | <input type="checkbox"/> na dole |
| <input type="checkbox"/> samochód | <input type="checkbox"/> poduszka | <input type="checkbox"/> mamusia/mama | <input type="checkbox"/> myśleć | <input type="checkbox"/> pod |
| <input type="checkbox"/> piłka | <input type="checkbox"/> grzebień | <input type="checkbox"/> osoba | <input type="checkbox"/> życzyć | <input type="checkbox"/> wszystko |
| <input type="checkbox"/> książka | <input type="checkbox"/> lampa/latarka | <input type="checkbox"/> pa/pa-pa | <input type="checkbox"/> nie ma | <input type="checkbox"/> dużo |
| <input type="checkbox"/> gra | <input type="checkbox"/> talerz | <input type="checkbox"/> hej/cześć | <input type="checkbox"/> zimny | <input type="checkbox"/> umiem |
| <input type="checkbox"/> kanapka | <input type="checkbox"/> śmieci | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> szybki | <input type="checkbox"/> potrzebuję |
| <input type="checkbox"/> ryba | <input type="checkbox"/> taca | <input type="checkbox"/> zakupy | <input type="checkbox"/> szczęśliwy | <input type="checkbox"/> chciałbym |
| <input type="checkbox"/> sos | <input type="checkbox"/> ręcznik | <input type="checkbox"/> dziękuję | <input type="checkbox"/> gorący | <input type="checkbox"/> jeśli |

Jak twoje dziecko używa słów?

Chcielibyśmy wiedzieć, jak twoje dziecko używa słów, które potrafi powiedzieć. Proszę oznaczyć jedno z pól w każdym z poniższych pytań - w ten sposób dowiemy się, czy twoje dziecko używa takich słów często, czasami lub jeszcze ich nie używa.

Proszę pamiętać, że te pytania dotyczą dzieci do 4. roku życia. Wiele dzieci w wieku twojego dziecka nie będzie potrafiło wypowiedzieć niektórych z tych poniższych słów lub zdań.

		Często	Czasami	Jeszcze nie
1	Czy twoje dziecko kiedykolwiek mówi o wydarzeniach z przeszłości lub o ludziach, którzy są nieobecni? Na przykład dziecko, które widziało zabawę karnawałową w poprzednim tygodniu, może później powiedzieć: „karnawał”, „klaun” lub „zespół”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Czy twoje dziecko kiedykolwiek mówi, że coś się wydarzy w przyszłości? Np. mówiąc „ciuchcia” lub „autobus” przed wyruszeniem z domu na wycieczkę lub mówiąc „huśtawka” przed wyjściem do parku?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Czy twoje dziecko kiedykolwiek mówi o przedmiotach lub osobach, które są nieobecne? Na przykład pytając o brakującą zabawkę w pokoju lub pytając o nieobecną osobę?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Czy twoje dziecko rozumie, jeżeli pytasz o coś, czego nie ma w pokoju? Na przykład czy poszłoby do sypialni, by przynieść misia, kiedy mówisz: „Gdzie jest misiu”?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Czy twoje dziecko wie, do kogo należą rzeczy? Na przykład dziecko wskazuje na but mamy i mówi „mamusia”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Czy twoje dziecko zaczęło już składać wyrazy, takie jak „tatuś nie ma” lub „piesek ugryźć”?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jeżeli zaznaczyłeś „Czasami” lub „Często” w pytaniu 6 powyżej, proszę odpowiedzieć na wszystkie pytania na następnej stronie.

W KAŻDEJ PRARZE z poniższych zdań – A i B – proszę zaznaczyć to, które brzmi NAJBARDZIEJ podobnie do zdań, jakie w tym momencie wypowiada twoje dziecko. Nawet jeżeli dziecko nie wypowiedziało DOKŁADNIE tego samego zdania. Jeżeli dziecko wypowiada zdania jeszcze bardziej złożone niż podane dwa przykłady, zaznacz B.

7	(Mówiąc o czymś, co dzieje się dokładnie teraz)	8	(Mówiąc o czymś, co już się wydarzyło)	9	
A	<input type="checkbox"/> Robić wieża.	A	<input type="checkbox"/> Tatuś podnieść.	A	<input type="checkbox"/> To ciężarówka.
B	<input type="checkbox"/> Robię wieża.	B	<input type="checkbox"/> Tatuś mnie podniósł.	B	<input type="checkbox"/> To jest moja ciężarówka
10		11		12	
A	<input type="checkbox"/> Dzidzius płakać.	A	<input type="checkbox"/> Tam piesek.	A	<input type="checkbox"/> Kawa gorąca.
B	<input type="checkbox"/> Dzidzius płacze.	B	<input type="checkbox"/> Tam jest piesek	B	<input type="checkbox"/> Ta kawa gorąca
13		14		15	
A	<input type="checkbox"/> Ja nie robić to.	A	<input type="checkbox"/> Ja lubić czytać historyjki.	A	<input type="checkbox"/> Ciastko mamusia.
B	<input type="checkbox"/> Je nie umiem tego zrobić	B	<input type="checkbox"/> Lubię czytać historyjki	B	<input type="checkbox"/> Ciastko dla mamusi.
16		17		18	
A	<input type="checkbox"/> Nie czytać książeczki.	A	<input type="checkbox"/> Dzidzius chce jeść.	A	<input type="checkbox"/> Patrz na mnie.
B	<input type="checkbox"/> Nie chcę, żebyś czytał/a książeczkę.	B	<input type="checkbox"/> Dzidzius chce jeść.	B	<input type="checkbox"/> Patrz na mnie, jak tańczę.

Bardzo dziękujemy za poświęcony czas!