

Foreldrerapport om barns evner - revidert

(PARCA-R spørreskjema)

Barnets helse og utvikling fra 2-årsalderen

I dette spørreskjemaet ber vi deg svare på noen spørsmål om barnet ditt.

Denne informasjonen blir brukt til å finne ut hvordan barnet ditt utvikler seg nå da han/hun er to år gammel.

Svar så nøyaktig som mulig på alle spørsmålene.

Hvis du trenger hjelp til å fylle ut spørreskjemaet eller lurer på noe i forbindelse med spørsmålene, så nøl ikke med å spørre legen om dette under avtalen.

Tillatelser:

PARCA-spørreskjemaet ble tilpasset for bruk med spedbarn født for tidlig (Johnson et al., Dev Med Child Neurol 2004, 46; 389-397) med tillatelse fra Saudino, Dale, Oliver, Petrill, Richardson, Rutter, Simonoff, Stevenson & Plomin (1998). Språkmålene som er inkludert i dette spørreskjemaet er brukt med tillatelse fra MacArthur Bates CDI rådgivende styre, leder: Larry Fenson (2016).

For mer informasjon: Se Parca-R nettside på www.parca-r.info

For further information about the Norwegian translation of the PARCA-R questionnaire, please contact: Axel Franz;
Email: Axel.Franz@med.uni-tuebingen.de

Barnets lek

Som foreldre vil du ha en klar oppfatning av hva barnet ditt kan og ikke kan gjøre. Nedenfor er listet opp en rekke aktiviteter. Angi om barnet kan eller ikke kan utføre aktiviteten. Det vil si, hvis du har sett at barnet utfører denne aktiviteten (eller noe lignende), så kryss av i boksen under "JA". Hvis du vet at barnet ditt ikke er i stand til å utføre den, så kryss av i boksen under "NEI". Hvis du ikke er sikker på om barnet ditt kan gjøre det, så kryss av i boksen under "VET IKKE". Svar på alle spørsmålene.

Husk at disse spørsmålene er for barn i alderen fra 18 måneder til 4 år. Noen aktiviteter kan være for enkle for barnet ditt, mens andre kan være for vanskelige. De fleste barn på alder med barnet ditt vil ikke kunne utføre alle aktivitetene.

		JA	NEI	VET IKKE
1	Etterligner barnet ditt ting du gjør, som å kose med en bamse? (Prøv å kose med en bamse, hvis du ikke er sikker, og gi den deretter til barnet ditt. Si: Nå kan du kose med bamsen)	☐	☐	☐
2	Når du gjemmer et leketøy fullt synlig for barnet ditt, vil han / hun se etter det og finne det? (Prøv dette ut ved å dekke til et lite leketøy med et klede eller en kopp og se om han/hun avdekker leketøyet)	☐	☐	☐
3	Kan barnet ditt putte en enkel bit, for eksempel en kloss eller et dyr på riktig plass på et puslebrett?	☐	☐	☐
4	Noen leker har forskjellige hull eller åpninger med ulike former, som en sirkel, trekant og stjerne. Kan barnet ditt putte formene inn i de riktige åpningene?	☐	☐	☐
5	Kan barnet ditt stable to små klosser eller leker på toppen av hverandre?	☐	☐	☐
6	Kan barnet ditt på egen hånd sette sammen et puslespill eller noe lignende der bitene passer sammen?	☐	☐	☐
7	Hvis så, kan han eller hun gjøre dette med et puslespill med ti eller flere brikker?	☐	☐	☐
8	Kan barnet ditt sette merke på et stykke papir med å bruke spissen på en fargestift, blyant eller kritt?	☐	☐	☐
9	Kan barnet ditt tegne en mer eller mindre rett linje på et papir?	☐	☐	☐
10	Kan barnet ditt vende eller prøve å vende sidene i en bok, en om gangen?	☐	☐	☐
11	Later barnet ditt noen gang som at en gjenstand, for eksempel en kloss, er en annen gjenstand, for eksempel en bil eller en telefon?	☐	☐	☐
12	Kan barnet ditt stable tre små klosser eller leker oppå hverandre på egen hånd?	☐	☐	☐
13	Later barnet ditt noen gang som det gjør ting? For eksempel ri på en hest eller lage en kopp med te?	☐	☐	☐

		JA	NEI	VET IKKE
14	Kan barnet ditt dytte en bil langs golvet med hjulene på gulvet?	☐	☐	☐
15	Ser barnet ditt med interesse på bilder i en bok?	☐	☐	☐
16	Peker barnet ditt på bilder i en bok?	☐	☐	☐
17	Prøver barnet å gjøre ting som du gjør, for eksempel røre med en skje i en kopp?	☐	☐	☐
18	Kan barnet ditt stable syv små klosser eller leker oppå hverandre på egen hånd?	☐	☐	☐
19	Peker eller viser barnet ditt hvor folk eller objekter er når du spør: "Hvor er lyset?" "Hvor er pappa?" eller "Hvor er bamsen?"	☐	☐	☐
20	Later barnet ditt noen gang som to dukker leker sammen eller snakker med hverandre eller at den ene mater den andre?	☐	☐	☐
21	Leker barnet ditt noen gang late-som-leker med andre barn og later som han/hun er en annen, for eksempel mamma, pappa, politi eller sykepleier?	☐	☐	☐
22	Leker barnet ditt noen ganger en eller annen lek med et annet barn som innebærer at man gjør noe etter tur?	☐	☐	☐
23	Etterligner barnet ditt noen ganger en eller annen handling kort etter (i løpet av få minutter) at han/hun har sett den?	☐	☐	☐
24	Kan barnet ditt hente noe selv, som et leketøy, fra et annet rom når du ber om det?	☐	☐	☐
25	Vet barnet ditt hvor ting hører hjemme, for eksempel at hans/hennes leker hører hjemme i en lekekasse?	☐	☐	☐
26	Hender det at barnet ditt på egen hånd sparer eller legger til side en kjeks (eller godteri) til senere?	☐	☐	☐
27	Har du noen gang sett barnet ditt samle sammen tre eller flere leketøy før han/hun begynner å leke med dem?	☐	☐	☐
28	Har du noen gang sett barnet ditt på egen hånd sortere ting (klosser eller leketøy) i grupper eller hauger som går sammen?	☐	☐	☐
29	Hvis barnet ditt vil ha noe som er utenfor rekkevidde, går han/hun og finner en stol eller en kasse å stå på?	☐	☐	☐
30	Når barnet ditt bruker eller leker med en telefon, snakker han/hun inn i munnstykket og ikke i lyttedelen?	☐	☐	☐
31	Når barnet ditt drikker fra en kopp, er han/hun forsiktig med å sette den ned for ikke å søle?	☐	☐	☐
32	Prøver barnet ditt å vri på dørhåndtak, skru på låser eller skru lokket av eller på krukker?	☐	☐	☐
33	Kjenner barnet ditt seg igjen når han/hun ser i speilet?	☐	☐	☐
34	Bruker barnet ditt noen gang pekefingeren (den første) for å peke på noe for å vise sin interesse for noe?	☐	☐	☐

Hva barnet ditt kan si

Barn forstår mange flere ord enn de kan si. Her er vi kun interessert i de ordene barnet SIER. Velg alle de ordene du har hørt barnet ditt si. Hvis barnet ditt bruker en annen uttale av et ord — f.eks., “sjøtt” for kjøtt, eller “seks” for kjeks — velg det likevel. Husk at dette kun er et utvalg av ord; barnet ditt kjenner kanskje mange andre ord som ikke står på listen.

- | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ Bæ bæ | ☐ Kjeks | ☐ Seng | ☐ Bære | ☐ Siste |
| ☐ Mjau | ☐ Saft | ☐ Soverom | ☐ Jage | ☐ Liten |
| ☐ Au | ☐ Kjøtt | ☐ Sofa | ☐ Tømme | ☐ Våt |
| ☐ Å kjære | ☐ Melk | ☐ Ovn/komfyr | ☐ Slutte | ☐ Etter |
| ☐ Vov-vov | ☐ Erter | ☐ Trapp | ☐ Passe | ☐ Dag |
| ☐ Bjørn | ☐ Hatt | ☐ Flagg | ☐ Klem/kos | ☐ I kveld |
| ☐ Fugl | ☐ Halskjede | ☐ Regn | ☐ Lytte | ☐ Våt |
| ☐ Katt | ☐ Sko | ☐ Stjerne | ☐ Som | ☐ Dem |
| ☐ Hund | ☐ Sokk | ☐ Huske | ☐ Late som | ☐ Denne |
| ☐ And | ☐ Hake | ☐ Skole | ☐ Ripe/rive | ☐ Oss |
| ☐ Hest | ☐ Øre | ☐ Himmel | ☐ Riste | ☐ Hvor |
| ☐ Fly | ☐ Hånd | ☐ Zoo | ☐ Smak | ☐ Ved siden av |
| ☐ Båt | ☐ Bein | ☐ Venn | ☐ Mild | ☐ Ned |
| ☐ Bil | ☐ Pute | ☐ Mamma | ☐ Tenk | ☐ Under |
| ☐ Ball | ☐ Kam | ☐ Person | ☐ Ønske | ☐ Alt |
| ☐ Bok | ☐ Lampe/lys | ☐ Ha det | ☐ Helt borte | ☐ Mye |
| ☐ Spill | ☐ Plate | ☐ Hei/hallo | ☐ Kald | ☐ Kunne |
| ☐ Smørbrød | ☐ Søppel | ☐ Nei | ☐ Raskt | ☐ Må |
| ☐ Fisk | ☐ Brett | ☐ Handle | ☐ Glad | ☐ Ville |
| ☐ Saus | ☐ Håndkle | ☐ Takk | ☐ Varm | ☐ Hvis |

Hvordan barnet ditt bruker

Vi vil gjerne vite om barnet ditt bruker ordene som han/hun kan si. Merk av i en boks hvert av spørsmål nedenfor for å fortelle oss om barnet ditt bruker ord som dette ofte, noen ganger eller ikke ennå.

Husk at disse spørsmålene er for barn opp til 4 år. Mange barn på alder med barnet ditt vil ikke kunne si alle ordene eller setningene under.

		OFT	NOEN GANGER	IKKE ENNÅ
1	Snakker barnet ditt noen ganger om ting som har skjedd eller folk som ikke er til stede? For eksempel kan et barn som så et karneval forrige uke senere si 'karneval' eller 'klovn'.	☐	☐	☐
2	Snakker barnet ditt noen gang om noe som kommer til å skje i fremtiden? F.eks sier "buss" før du drar hjemmefra på tur, eller sier "huske" når du går til parken?	☐	☐	☐
3	Snakker barnet ditt noen gang om objekter som ikke er der? For eksempel, spør etter en leke som er borte eller som ikke er i rommet eller spør etter noen som ikke er til stede?	☐	☐	☐
4	Forstår barnet ditt det hvis du spør etter noen som ikke er i rommet? Ville f.eks han/hun gå til soverommet og hente bamsen hvis du sier "Hvor er bamsen?"	☐	☐	☐
5	Vet barnet ditt hvem ting tilhører? Et barn kunne f.eks peke på mammas sko og si "Mamma".	☐	☐	☐
6	Har barnet ditt begynt å sette sammen ord som "Pappa er borte" eller "Hunden biter"?	☐	☐	☐

Hvis du har svart "Noen ganger" eller "Ofte" på spørsmål 6 over, svar på alle spørsmålene på den neste siden.

For HVERT PAR av setninger under — A og B — velg den som synes MEST lik måten barnet ditt snakker på for øyeblikket, selv om han/hun ikke sier AKKURAT den setningen. Hvis barnet ditt sier setninger enda mer kompliserte enn de to eksemplene som er gitt, merker du av B.

7	(Snakker om noe som skjer akkurat nå)	8	(Snakker om noe som allerede har skjedd)	9
A	☐ Jeg bygge tårn	A	☐ Pappa hente meg	A ☐ Det lastebilen min
B	☐ Jeg bygger tårn	B	☐ Pappa hentet meg	B ☐ Det er lastebilen min
10		11		12
A	☐ Baby gråter	A	☐ Der en hund	A ☐ Kaffe varm
B	☐ Babyen gråter	B	☐ Der er en hund	B ☐ Den kaffe varm
13		14		15
A	☐ Jeg ikke gjøre det	A	☐ Jeg liker lese historier	A ☐ Kjeks mamma
B	☐ Jeg kan ikke gjøre det	B	☐ Jeg liker å lese historier	B ☐ Kjeks til mamma
16		17		18
A	☐ Leser ikke bok	A	☐ Baby spise	A ☐ Se på meg
B	☐ Vil ikke du lese denne bok	B	☐ Baby vil spise	B ☐ Se på meg danse

Tusen takk for at tok deg tid