

COME GIOCA IL SUO IL BAMBINO

Come genitore, lei sa bene che cosa il suo bambino sa o non sa ancora fare. Qui sotto, troverà elencate una serie di azioni: per favore, ci dica se il suo bambino è già in grado di farle oppure no. Cioè, se lei ha visto il suo bambino fare l'attività descritta (o qualcosa di simile), metta una crocetta nella casella corrispondente a "SI". Se invece sa che il suo bambino non sarebbe in grado di farla, metta una crocetta nella casella corrispondente a "NO". Se non è sicura se il bambino può farla oppure no, metta la crocetta nella casella relativa a "NON SO".

Per favore, ricordi che le domande si riferiscono a bambini di età compresa tra i 18 mesi e i 4 anni! Quindi il suo bambino potrà fare alcune di queste cose facilmente, altre con più difficoltà, mentre altre saranno impossibili. **La maggior parte dei bambini dell'età del suo non sono ancora in grado di compiere molte di queste azioni.**

PER FAVORE RISPONDA A TUTTE LE DOMANDE, PONENDO UNA CROCETTA NELLA CASELLA CORRISPONDENTE ALLA VOCE PRESCELTA

(UNA SOLA CROCETTA PER DOMANDA)

		SI	NO	NON SO
1	Il suo bambino copia le cose che fa lei, come ad esempio accarezzare una bambola o un orsacchiotto? <i>(Se non è sicura, provi ad accarezzare un orsacchiotto e poi darlo al bambino dicendo "Ora fai tu una carezza all'orsacchiotto")</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Se nasconde un giocattolo mentre il suo bambino può vederla, lui/lei è capace di cercarlo e ritrovarlo? <i>(Provi a nascondere un giocattolo piccolo sotto un panno o una tazza, e osservi se lo scopre)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il suo bambino sa mettere un pezzo semplice, ad esempio un quadrato o un animale, al posto giusto in un <i>puzzle</i> per bambini?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ci sono giocattoli che hanno buchi o aperture di forma diversa, ad esempio a cerchio, triangolo, o stella. Il suo bambino sa inserire i pezzi corrispondenti nelle aperture giuste?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Il suo bambino è capace di fare una torre con due piccoli cubi o giocattoli messi uno sull'altro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il suo bambino è capace di comporre, da solo, un <i>puzzle</i> o qualcosa di simile dove i pezzi devono incastrarsi l'uno con l'altro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Se ha risposto "si" alla domanda 6, lo sa fare per un <i>puzzle</i> con dieci pezzi o più?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Il suo bambino sa tracciare un segno su un foglio di carta usando la punta di una matita, di un pastello o di un gessetto?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Il suo bambino sa disegnare una linea più o meno dritta su un foglio di carta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Il suo bambino sfoglia, o prova a sfogliare, le pagine di un libro una alla volta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Il suo bambino fa mai finta che un certo oggetto, ad esempio un cubo, sia qualcosa di diverso, come una automobilina o un telefono?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		SI	NO	NON SO
12	Il suo bambino è capace di fare da solo una torre con tre piccoli cubi o giocattoli messi uno sull'altro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Il suo bambino fa mai finta di fare le cose? Ad esempio, andare a cavallo o preparare da mangiare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Il suo bambino sa spingere un'automobilina mantenendo le ruote sul pavimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Al suo bambino piace guardare le figure di un libro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Il suo bambino indica con il dito le figure di un libro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Il suo bambino prova a copiare le cose che fa lei, come ad esempio mescolare con un cucchiaino in una tazza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Il suo bambino è capace di fare da solo una torre con sette piccoli cubi o giocattoli messi uno sull'altro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Se lei chiede ad esempio "Dove è la luce?", o "Dove è il papà?", o "Dove è l'orsacchiotto?", il suo bambino indica o mostra dove sono le persone o gli oggetti nominati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Il suo bambino fa mai finta che due bambole stiano giocando insieme, o parlino tra di loro, oppure che una dia da mangiare all'altra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Il suo bambino gioca mai con altri bambini a far finta di essere qualcun altro, ad esempio una mamma o un papà, un poliziotto, o una maestra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Il suo bambino fa mai dei giochi con altri bambini in cui si debba fare a turno?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Il suo bambino copia mai delle azioni subito dopo averle viste (entro pochi minuti)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Se lei glielo chiede, il suo bambino è capace di andare da solo a prendere qualcosa, ad esempio un giocattolo, in un'altra stanza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Il suo bambino sa dove devono stare alcune cose, ad esempio che i suoi giocattoli stanno sempre in un armadio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Capita mai che il suo bambino, di sua iniziativa, metta da parte un biscotto o una merendina da mangiare più tardi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Ha mai visto il suo bambino radunare tre o più giocattoli prima di cominciare a giocare con loro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Ha mai visto il suo bambino suddividere di sua iniziativa degli oggetti (ad esempio dei cubi o altri giocattoli) in gruppetti diversi a seconda del tipo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Se il suo bambino vuole qualcosa che si trova troppo in alto per lui, va a cercare una sedia o una scatola per salirci sopra?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Quando il suo bambino usa il telefono o ci gioca, parla nel microfono piuttosto che nel ricevitore?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		SI	NO	NON SO
31	Se il suo bambino beve da una tazza, sta attento quando la mette giù per non rovesciarla?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Il suo bambino cerca di girare le maniglie delle porte, di far ruotare una trottola, o di avvitare o svitare il coperchio di un barattolo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Il suo bambino si riconosce quando si guarda in uno specchio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Il suo bambino punta mai l'indice per mostrare quello che gli interessa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Italian (Version 1) For further information about the Italian version of the PARCA-R questionnaire non-verbal cognitive scale, please contact: Marina Cuttini, Email: marina.cuttini@opbg.net

CHE COSA SA DIRE VOSTRO / A FIGLIO / A

I bambini comprendono un numero di parole di gran lunga superiore a quelle che sono in grado di dire. Qui ci interessano soltanto le parole che vostro/a figlio/a DICE. Mettete un segno di spunta su tutte le parole che avete sentito vostro/a figlio/a dire. Se vostro/a figlio/a pronuncia una parola in maniera diversa, ad es. “tende” per “pretendere” oppure “ucco” per succo, mettete ugualmente il segno di spunta. Tenete presente che questo è solo un campione di parole; vostro/a figlio/a potrebbe conoscere molte altre parole che non sono riportate nell’elenco.

- | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Beee beee | <input type="checkbox"/> Cracker | <input type="checkbox"/> Letto | <input type="checkbox"/> Portare | <input type="checkbox"/> Ultimo |
| <input type="checkbox"/> Miao | <input type="checkbox"/> Succo | <input type="checkbox"/> Camera da letto | <input type="checkbox"/> Trovare | <input type="checkbox"/> Piccolo |
| <input type="checkbox"/> Ahi/ahia | <input type="checkbox"/> Carne | <input type="checkbox"/> Divano/sofà | <input type="checkbox"/> Versare | <input type="checkbox"/> Bagno |
| <input type="checkbox"/> O-oh, oh mio Dio | <input type="checkbox"/> Latte | <input type="checkbox"/> Forno/fornello | <input type="checkbox"/> Finire | <input type="checkbox"/> Dopo |
| <input type="checkbox"/> Bau bau | <input type="checkbox"/> Piselli | <input type="checkbox"/> Scale | <input type="checkbox"/> Star bene | <input type="checkbox"/> Giorno |
| <input type="checkbox"/> Orso | <input type="checkbox"/> Cappello | <input type="checkbox"/> Bandiera | <input type="checkbox"/> Abbracciare/coccolare | <input type="checkbox"/> Questa notte |
| <input type="checkbox"/> Uccello | <input type="checkbox"/> Collana | <input type="checkbox"/> Pioggia | <input type="checkbox"/> Ascoltare | <input type="checkbox"/> Nostro |
| <input type="checkbox"/> Gatto | <input type="checkbox"/> Scarpa | <input type="checkbox"/> Stella | <input type="checkbox"/> Piacere | <input type="checkbox"/> Loro |
| <input type="checkbox"/> Cane | <input type="checkbox"/> Calza | <input type="checkbox"/> Altalena | <input type="checkbox"/> Pretendere | <input type="checkbox"/> Questo |
| <input type="checkbox"/> Anatra | <input type="checkbox"/> Mento | <input type="checkbox"/> Scuola | <input type="checkbox"/> Strappare | <input type="checkbox"/> Noi |
| <input type="checkbox"/> Cavallo | <input type="checkbox"/> Orecchio | <input type="checkbox"/> Cielo | <input type="checkbox"/> Scuotere | <input type="checkbox"/> Dove |
| <input type="checkbox"/> Aeroplano | <input type="checkbox"/> Mano | <input type="checkbox"/> Zoo | <input type="checkbox"/> Assaggiare | <input type="checkbox"/> Accanto |
| <input type="checkbox"/> Barca | <input type="checkbox"/> Gamba | <input type="checkbox"/> Amico | <input type="checkbox"/> Gentile | <input type="checkbox"/> Giù |
| <input type="checkbox"/> Macchina | <input type="checkbox"/> Cuscino | <input type="checkbox"/> Mamma | <input type="checkbox"/> Pensare | <input type="checkbox"/> Sotto |
| <input type="checkbox"/> Palla | <input type="checkbox"/> Pettine | <input type="checkbox"/> Persona | <input type="checkbox"/> Augurare | <input type="checkbox"/> Tutto |
| <input type="checkbox"/> Libro | <input type="checkbox"/> Lampada/torcia | <input type="checkbox"/> Ciao/ciao ciao | <input type="checkbox"/> Finito | <input type="checkbox"/> Molto |
| <input type="checkbox"/> Gioco | <input type="checkbox"/> Piatto | <input type="checkbox"/> Buongiorno | <input type="checkbox"/> Freddo | <input type="checkbox"/> Potresti |
| <input type="checkbox"/> Panino | <input type="checkbox"/> Immondizie | <input type="checkbox"/> No | <input type="checkbox"/> Veloce | <input type="checkbox"/> Aver bisogno |
| <input type="checkbox"/> Pesce | <input type="checkbox"/> Cassetto | <input type="checkbox"/> Fare la spesa | <input type="checkbox"/> Felice | <input type="checkbox"/> Vorresti |
| <input type="checkbox"/> Salsa | <input type="checkbox"/> Asciugamano | <input type="checkbox"/> Grazie | <input type="checkbox"/> Caldo | <input type="checkbox"/> Se |

CHE COSA SA DIRE VOSTRO / A FIGLIO / A

Vorremmo sapere come vostro/a figlio/a utilizza le parole che sa dire. Mettete un segno di spunta per ogni domanda riportata di seguito per dirci se vostro/a figlio/a utilizza queste parole spesso, a volte, o non le utilizza affatto.

Tenete presente che queste domande sono adatte per bambini di età superiore a 4 anni. Molti bambini dell'età di vostro/a figlio/a non sapranno dire alcune delle parole o frasi riportate di seguito.

		SPESSO	A VOLTE	NON ANCORA
1	Vostro/a figlio/a ha mai parlato di eventi passati o delle persone che non sono presenti? Ad esempio, un bambino che ha visto la sfilata di carnevale la scorsa settimana potrebbe dire in un momento successivo “carnevale”, “pagliaccio” o “musica”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Vostro/a figlio/a ha mai parlato di qualcosa che succederà In futuro? Ad es. ha detto “ciuf ciuf” oppure “bus” prima di partire per un viaggio oppure “altalena” quando state per andare al parco?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Vostro/a figlio/a ha mai parlato di oggetti che non sono presenti? Ad es. ha chiesto di un giocattolo che non c'è nella stanza o di qualcuno che non è presente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Vostro/a figlio/a capisce se gli chiedete qualcosa che non è nella stanza? Ad esempio, andrebbe in camera da letto a prendere l'orsacchiotto quando gli/le chiedete “Dov'è l'orso?”?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Vostro/a figlio/a sa a chi appartengono degli oggetti? Ad esempio, un bambino potrebbe indicare la scarpa della mamma e dire “Mamma”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Vostro/a figlio/a ha già iniziato a mettere assieme delle parole, ad esempio “Papà via” o “Cagnolino morde”?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se alla domanda 6 avete risposto “A volte” o “Spesso”, rispondete a tutte le domande della pagina seguente.

Per CIASCUNA COPPIA di frasi di seguito riportate — A e B — mettete un segno di spunta su quella che assomiglia DI PIÙ al modo in cui vostro/a figlio/a parla ora, anche se non dice ESATTAMENTE quella frase. Se vostro/a figlio/a dice frasi ancora più complicate rispetto ai due esempi forniti, mettete un segno di spunta su B.

7	(Parlando di qualcosa che sta succedendo ora)	8	(Parlando di qualcosa che è già successo)	9	
A	<input type="checkbox"/> Faccio torre	A	<input type="checkbox"/> Papà mi prende	A	<input type="checkbox"/> Quello mio camion
B	<input type="checkbox"/> Faccio la torre	B	<input type="checkbox"/> Papà mi è venuto a prendere	B	<input type="checkbox"/> Quello è il mio camion
10		11		12	
A	<input type="checkbox"/> Bambino piange	A	<input type="checkbox"/> C'è cagnolino	A	<input type="checkbox"/> Caffè caldo
B	<input type="checkbox"/> Il bambino sta piangendo	B	<input type="checkbox"/> C'è un cagnolino	B	<input type="checkbox"/> Quel caffè è caldo
13		14		15	
A	<input type="checkbox"/> No so fare	A	<input type="checkbox"/> Piace leggere storie	A	<input type="checkbox"/> Biscotto mamma
B	<input type="checkbox"/> Non so farlo	B	<input type="checkbox"/> Mi piace leggere le storie	B	<input type="checkbox"/> Biscotto per la mamma
16		17		18	
A	<input type="checkbox"/> Non leggere libro	A	<input type="checkbox"/> Bambino vuole mangiare	A	<input type="checkbox"/> Guarda
B	<input type="checkbox"/> Non voglio che legga il libro	B	<input type="checkbox"/> Il bambino vuole mangiare	B	<input type="checkbox"/> Guardami che ballo

Grazie per il tempo che ci avete dedicato