

Les jeux de votre enfant

En tant que parent, vous avez une bonne idée de ce que votre enfant est capable de faire ou non. Vous trouverez ci-dessous des questions portant sur les activités une liste d'activités. A chaque question, veuillez cocher la case qui correspond à la réponse appropriée, selon que votre enfant fait l'activité en question ou non. Si vous avez déjà vu votre enfant en train de faire l'activité (ou quelque chose de similaire) cochez « OUI ». Si vous êtes sûr(e) que votre enfant n'est pas capable de réaliser l'activité cochez « NON ». Si vous n'êtes pas sûr(e) si votre enfant est capable de réaliser l'activité cochez « NE SAIS PAS ». Veuillez répondre à toutes les questions.

Ces questions portent sur des activités que peuvent faire des enfants entre 18 mois et 4 ans. Certaines de ces activités peuvent être faciles pour votre enfant, d'autres peuvent être difficiles. A deux ans, la plupart des enfants ne sont pas capables de réaliser certaines des activités ci dessous.

	OUI	NON	NE SAIS PAS
1 Votre enfant vous imite-t-il ? (Par exemple, si vous faites un câlin à une peluche. Essayez de faire un câlin à une peluche, puis donnez la à votre enfant et dites lui «Maintenant, fais un câlin».)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Lorsque votre enfant vous voit cacher un jouet, va-t-il le chercher et le trouver ? (Essayez de cacher un petit jouet avec un chiffon ou une tasse et regardez s'il découvre le jouet.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Votre enfant peut-il mettre une pièce, comme un carré ou un animal, au bon endroit dans un puzzle à encastrer ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Certains jouets ont des trous ou des ouvertures de différentes formes (cercle, triangle, étoile). Votre enfant peut-il mettre les cubes avec la forme correspondante dans les ouvertures ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Votre enfant empile-t-il tout seul deux petits cubes ou petits jouets ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Votre enfant peut-il assembler un puzzle ou quelque chose de similaire avec des pièces à assembler ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Si oui, votre enfant peut-il assembler un puzzle de dix pièces ou plus ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Votre enfant peut-il faire un gribouillis sur une page de papier avec la pointe d'un crayon, d'un stylo ou d'une craie ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Votre enfant peut-il tracer une ligne plus au moins droite sur une feuille de papier ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		OUI	NON	NE SAIS PAS
10	Votre enfant tourne-t-il, ou essaie de tourner, les pages d'un livre une à une ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Votre enfant joue-t-il à prendre certains objets pour d'autres ? Par exemple, place-t-il un bloc près de son oreille en disant qu'il s'agit d'un téléphone ? Ou prétend-il qu'un bloc est une voiture ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Votre enfant empile-t-il tout seul trois petits cubes ou petits jouets ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Votre enfant joue-t-il à des jeux de « faire semblant », par exemple fait-il semblant de faire du cheval ou de servir une tasse de thé ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Votre enfant peut-t-il pousser une voiture par terre avec les roues sur le sol ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Votre enfant regarde-t-il les images d'un livre avec intérêt ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Votre enfant pointe-t-il du doigt des images dans un livre ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Votre enfant vous imite-t-il ? (Par exemple quand vous mélangez avec une cuillère dans une tasse, quand vous faites une grimace.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Votre enfant empile-t-il tout seul sept petits cubes ou petits jouets ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Votre enfant indique-t-il la bonne personne ou le bon objet quand vous lui dites «Montre-moi la lumière» ou «Où est papa ?» ou «Où est ton doudou ?»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Votre enfant joue-t-il à faire semblant que deux poupées jouent ensemble, ou qu'elles sont en train de se parler, ou qu'une poupée donne à manger à une autre ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Votre enfant joue-t-il avec un autre enfant en faisant semblant d'être quelqu'un d'autre ? Par exemple il joue à la maman, au papa, au policier, à l'infirmière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Votre enfant joue-t-il avec un autre enfant à des jeux où il faut attendre son tour ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Votre enfant imite-t-il une action quelques minutes après qu'il l'a vue ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Si vous lui demandez, votre enfant peut-il aller chercher tout seul quelque chose, un jouet par exemple, dans une autre pièce ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Votre enfant sait-il où vont les choses ? Par exemple, sait-il que ses jouets vont dans le coffre à jouets ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	OUI	NON	NE SAIS PAS
26 Votre enfant garde-t-il ou met-il de côté un biscuit (ou une collation) pour le manger plus tard de sa propre initiative ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 Avez-vous déjà vu votre enfant réunir trois jouets ou plus avant de commencer à jouer avec eux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 Avez-vous déjà vu votre enfant trier des objets (cubes, autres jouets) dans des groupes ou piles d'objets semblables de sa propre initiative ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 Si votre enfant veut quelque chose hors de sa portée, va-t-il chercher une chaise ou un caisson pour se mettre dessus et attraper l'objet ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 Lorsque votre enfant utilise ou joue avec un téléphone, arrive-t-il à parler dans le microphone et non pas dans l'écouteur ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Lorsque votre enfant boit à l'aide d'une tasse ou d'un verre, fait-il attention à ne rien renverser ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Votre enfant fait-il un mouvement de rotation de la main quand il essaie de tourner des poignées de porte, de remonter le mécanisme des jouets ou de visser et de dévisser des couvercles sur des pots ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Votre enfant se reconnaît-t-il en se regardant dans un miroir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Votre enfant utilise-t-il son index pour vous montrer des choses qui l'intéressent ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ce que votre enfant peut dire

Les enfants comprennent beaucoup plus de mots qu'ils ne peuvent en dire. Nous ne nous intéressons ici qu'aux mots que votre enfant DIT. Veuillez cocher tous les mots que vous avez entendus de la bouche de votre enfant. Si votre enfant utilise une prononciation différente d'un mot (par exemple, « tendre » pour « prétendre », or « zus » pour « jus »), cochez-le quand même. Veuillez garder à l'esprit le fait que les mots figurant dans la liste ci-dessous ne sont que des exemples. Il est possible que votre enfant connaisse beaucoup d'autres mots ne figurant pas dans cette liste.

- | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bêê-bêê | <input type="checkbox"/> Biscuit | <input type="checkbox"/> Lit | <input type="checkbox"/> Porter | <input type="checkbox"/> Dernier/dernière |
| <input type="checkbox"/> Miaou | <input type="checkbox"/> Jus | <input type="checkbox"/> Chambre | <input type="checkbox"/> Pourchasser | <input type="checkbox"/> Minuscule |
| <input type="checkbox"/> Ouille/aïe | <input type="checkbox"/> Viande | <input type="checkbox"/> Canapé/sofa | <input type="checkbox"/> Verser | <input type="checkbox"/> Mouillé/mouillée |
| <input type="checkbox"/> Houlà/oh là là | <input type="checkbox"/> Lait | <input type="checkbox"/> Four/cuisinière | <input type="checkbox"/> Finir | <input type="checkbox"/> Après |
| <input type="checkbox"/> Ouaf-ouaf | <input type="checkbox"/> Pois | <input type="checkbox"/> Escaliers | <input type="checkbox"/> Aller | <input type="checkbox"/> Jour |
| <input type="checkbox"/> Ours | <input type="checkbox"/> Chapeau | <input type="checkbox"/> Drapeau | <input type="checkbox"/> Câliner | <input type="checkbox"/> Ce soir |
| <input type="checkbox"/> Oiseau | <input type="checkbox"/> Collier | <input type="checkbox"/> Pluie | <input type="checkbox"/> Écouter | <input type="checkbox"/> Notre/nos |
| <input type="checkbox"/> Chat | <input type="checkbox"/> Chaussure | <input type="checkbox"/> Étoile | <input type="checkbox"/> Aimer | <input type="checkbox"/> Eux |
| <input type="checkbox"/> Chien | <input type="checkbox"/> Chaussette | <input type="checkbox"/> Balançoire | <input type="checkbox"/> Prétendre | <input type="checkbox"/> Ce/cette |
| <input type="checkbox"/> Canard | <input type="checkbox"/> Menton | <input type="checkbox"/> École | <input type="checkbox"/> Arracher/déchirer | <input type="checkbox"/> Nous |
| <input type="checkbox"/> Cheval | <input type="checkbox"/> Oreille | <input type="checkbox"/> Ciel | <input type="checkbox"/> Secouer | <input type="checkbox"/> Où |
| <input type="checkbox"/> Avion | <input type="checkbox"/> Main | <input type="checkbox"/> Zoo | <input type="checkbox"/> Goûter | <input type="checkbox"/> À côté de |
| <input type="checkbox"/> Bateau | <input type="checkbox"/> Jambe | <input type="checkbox"/> Ami/amie | <input type="checkbox"/> Calmer | <input type="checkbox"/> En bas |
| <input type="checkbox"/> Auto | <input type="checkbox"/> Oreiller | <input type="checkbox"/> Maman | <input type="checkbox"/> Penser | <input type="checkbox"/> Sous |
| <input type="checkbox"/> Ballon | <input type="checkbox"/> Peigne | <input type="checkbox"/> Personne | <input type="checkbox"/> Souhaiter | <input type="checkbox"/> Tous/toutes |
| <input type="checkbox"/> Livre | <input type="checkbox"/> Lampe/torche | <input type="checkbox"/> Au revoir | <input type="checkbox"/> Tout fini | <input type="checkbox"/> Beaucoup |
| <input type="checkbox"/> Jeu | <input type="checkbox"/> Assiette | <input type="checkbox"/> Bonjour | <input type="checkbox"/> Froid | <input type="checkbox"/> Pourrait |
| <input type="checkbox"/> Sandwich | <input type="checkbox"/> Déchets | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Rapide | <input type="checkbox"/> Besoin de |
| <input type="checkbox"/> Poisson | <input type="checkbox"/> Plateau | <input type="checkbox"/> Courses | <input type="checkbox"/> Heureux/heureuse | <input type="checkbox"/> Serait |
| <input type="checkbox"/> Sauce | <input type="checkbox"/> Serviette | <input type="checkbox"/> Merci | <input type="checkbox"/> Chaud | <input type="checkbox"/> Si |

Comment votre enfant utilise les mots

Nous aimerions savoir comment votre enfant utilise les mots qu'il peut dire. Veuillez cocher une case pour chacune des questions posées ci-dessous, afin de nous dire si votre enfant utilise de tels mots souvent, parfois ou pas encore. Veuillez garder à l'esprit le fait que ces questions concernent des enfants jusqu'à 4 ans. Beaucoup d'enfants de l'âge du votre ne seront pas capables de dire certains des mots ou phrases ci-dessous.

	SOUVENT	PARFOIS	PAS ENCORE
1 Arrive-t-il à votre enfant de parler d'événements passés ou de personnes qui ne sont pas présentes ? Par exemple, un enfant qui a vu un carnaval la semaine dernière pourrait plus tard dire 'carnaval', 'clown' ou 'fanfare'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Arrive-t-il à votre enfant de parler de quelque chose qui va se produire dans l'avenir ? De dire, par exemple, 'tchou-tchou' ou 'bus' avant que vous ne quittiez la maison pour partir en voyage, ou bien de dire 'balançoire' lorsque vous vous rendez au parc ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Arrive-t-il à votre enfant de parler d'objets qui ne sont pas présents ? Par exemple, de demander où est un jouet qu'il ne trouve pas dans sa chambre ou bien de poser des questions sur quelqu'un qui n'est pas présent ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Votre enfant comprend-il si vous demandez quelque chose qui n'est pas dans la pièce ? Par exemple, se rendrait-il dans la chambre pour aller chercher un ours lorsque vous dites 'Où est l'ours ?'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Votre enfant sait-il à qui appartiennent les choses ? Par exemple, un enfant pourrait pointer son doigt vers la chaussure de maman et dire 'Maman'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Votre enfant a-t-il déjà commencé à assembler des mots, par exemple 'Papa parti' ou 'Toutou mord' ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si vous avez répondu « Parfois » ou « Souvent » à la question 6 ci-dessus, veuillez répondre à toutes les questions de la page suivante.

Pour CHAQUE PAIRE de phrases ci-dessous (A et B), veuillez cocher celle qui vous semble se rapprocher LE PLUS de la façon dont votre enfant parle actuellement, même s'il ne dirait pas EXACTEMENT cette phrase. Si votre enfant dit des phrases encore plus compliquées que les deux exemples donnés, cochez B.

7	(En parlant de quelque chose en train de se produire)	8	(En parlant de quelque chose qui s'est déjà produit)	9	
A	<input type="checkbox"/> Moi construire tour	A	<input type="checkbox"/> Papa venir me chercher	A	<input type="checkbox"/> Camion à moi
B	<input type="checkbox"/> Je construis tour	B	<input type="checkbox"/> Papa est venu me chercher	B	<input type="checkbox"/> C'est mon camion
10		11		12	
A	<input type="checkbox"/> Bébé pleurer	A	<input type="checkbox"/> Là un toutou	A	<input type="checkbox"/> Café très chaud
B	<input type="checkbox"/> Bébé pleure	B	<input type="checkbox"/> Il y a un toutou	B	<input type="checkbox"/> Très chaud ce café
13		14		15	
A	<input type="checkbox"/> Moi le fais pas	A	<input type="checkbox"/> J'aime lire histoires	A	<input type="checkbox"/> Biscuit maman
B	<input type="checkbox"/> Je sais pas le faire	B	<input type="checkbox"/> J'aime lire des histoires	B	<input type="checkbox"/> Biscuit pour maman
16		17		18	
A	<input type="checkbox"/> Pas lire livre	A	<input type="checkbox"/> Bébé manger	A	<input type="checkbox"/> Regardez-moi
B	<input type="checkbox"/> Veux pas tu lis ce livre	B	<input type="checkbox"/> Bébé veut manger	B	<input type="checkbox"/> Regardez-moi danser

Merci beaucoup du temps que vous avez bien voulu consacrer à répondre à ces questions