

# Lapsesi leikit

**Vanhempana tiedät hyvin, mitä lapsesi osaa ja ei osaa tehdä. Alla on annettu esimerkkejä asioista, joita lapsesi saattaa tehdä. Merkitse ruutuihin, osaisiko lapsesi tehdä kuvattun asian. Jos olet nähnyt lapsesi tekevän kyseistä asiaa (tai jotain hyvin samankaltaista) valitse KYLLÄ. Jos tiedät, ettei lapsesi osaisi tehdä kuvattua asiaa, valitse EI. Mikäli et ole varma, valitse kohta EN TIEDÄ. Vastaathan jokaiseen kysymykseen.**

Muistathan, että kysymykset on suunniteltu 18 kuukauden ikäisistä aina neljän vuoden ikäisille lapsille. Jotkin asiat voivat olla lapsellesi helppoja, toiset taas vaikeita. Suurin osa lapsesi ikäisistä lapsista ei osaa tehdä kaikkia listattuja asioita.

	KYLLÄ	EI	EN TIEDÄ
1 <b>Matkiiko lapsesi tekemiäsi asioita, kuten nallen halaamista?</b> (Jos et ole varma, testaa lapsesi reaktiota halaamalla nallea, antamalla se lapselle ja sanomalla "sinun vuorosi halia nallea".)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 <b>Jos piilotat lelun lapsesi nähden, alkaako lapsi etsiä lelua ja löytääkö hän sen?</b> (Tätä voit testata peittämällä pienen lelun liinalla tai kupilla ja seuraamalla, ottaako lapsi lelun pois piilosta.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 <b>Osaako lapsi sijoittaa yksinkertaisen muodon, kuten neliön tai eläinkuvion, oikeaan paikkaan puisessa palapelissä?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 <b>Joissain leluissa on useita erimuotoisia aukkoja – pyöreitä, kolmionmuotoisia, tähden muotoisia jne. Osaako lapsesi laittaa tietyn muotoiset palat oikeisiin aukkoihin?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 <b>Osaako lapsesi pinota päällekkäin kaksi palikkaa tai lelua?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 <b>Osaako lapsesi koota itsenäisesti palapelin tai muun vastaavan lelun, jossa tehtävänä on laittaa osia yhteen?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 <b>Jos hän osaa, onnistuuko myös yli 10 palan palapelin kokoaminen?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 <b>Osaako lapsesi piirtää paperille kynän, väriliidun tai muun vastaavan piirustusvälineen kärjellä?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 <b>Osaako lapsesi piirtää paperille suurin piirtein suoran viivan?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		KYLLÄ	EI	EN TIEDÄ
10	<b>Kääntääkö lapsesi kirjan sivuja yksitellen tai yrittääkö hän tehdä niin?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<b>Kuvitteleeko lapsesi koskaan, että jokin esine (vaikka palikka) on jokin muu esine, kuten auto tai puhelin?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<b>Osaako lapsesi pinota itsenäisesti kolme pientä palikkaa tai lelua päällekkäin?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<b>Leikkiikö lapsesi koskaan leikkejä, joissa hän kuvittelee esim. ratsastavansa hevosella tai keittävänsä kahvia?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<b>Osaako lapsesi työntää autoa lattiaa pitkin niin, että auton renkaat pysyvät maassa?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<b>Katsooko lapsesi kirjojen kuvia kiinnostuneesti?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<b>Osoitteleeko lapsesi kirjojen kuvia?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<b>Matkiiko lapsesi tekemiäsi asioita, esimerkiksi juoman sekoittamista lusikalla?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<b>Osaako lapsesi pinota itsenäisesti seitsemän pientä palikkaa tai lelua päällekkäin?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<b>Osaako lapsesi osoittaa kysyttäessä asioita tai ihmisiä? Esimerkiksi: "Missä on lamppu?" "Missä on isi?" "Missä on nalle?"</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<b>Leikkiikö lapsesi koskaan leikkejä, joissa hän kuvittelee kahden nukan leikkivän tai keskustelevan keskenään ja/tai toisen nukan syöttävän toista?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<b>Leikkiikö lapsesi koskaan toisten lasten kanssa leikkejä, joissa hän teeskentelee olevansa esimerkiksi äiti, isä, poliisi tai sairaanhoitaja?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<b>Leikkiikö lapsesikoskaan toisten lasten kanssa leikkejä, joissa tehdään asioita vuorotellen?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<b>Matkiiko lapsesi koskaan lähes heti (muutaman minuutin kuluessa) näkemäänsä toimintaa?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<b>Osaako lapsesi pyydettyä hakea itsenäisesti toisesta huoneesta esimerkiksi tietyn lelun?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<b>Tietääkö lapsi mihin tietyt esineet kuuluvat? (Esimerkki: Lapsen lelut kuuluvat laatikkoon.)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		KYLLÄ	EI	EN TIEDÄ
26	Säästääkö lapsesi koskaan oma-aloitteisesti esimerkiksi keksin tai jonkun muun välipalan myöhemmin syötäväksi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Oletko koskaan nähnyt lapsesi hakevan vähintään kolme lelua ennen kuin hän alkaa leikkiä niillä?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Oletko koskaan nähnyt lapsen lajittelevan oma-aloitteisesti yhteenkuuluvia esineitä (palikoita tai muita leluja) kasoihin tai ryhmiin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Jos lapsesi haluaa jotain, mihin hän ei yllä, osaako hän hakea avukseen tuolin tai muun korokkeen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Kun lapsesi käyttää puhelinta tai leikkii puhelimella, osaako hän puhua mikrofoniin, ei kaiuttimeen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Kun lapsesi juo mukista, laskeeko hän mukin takaisin pöydälle varovasti välttääkseen läikkymistä?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Yrittääkö lapsesi kääntää ovenkahvoja, purkinkansia ja pullonkorkkeja?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Tunnistaako lapsesi itsensä peilikuvastaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Osoittaako lapsesi koskaan kiinnostusta asioita kohtaan osoittamalla etusormellaan asioita kysyvästi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PARCA-R menetelmään sisällytetyt kielenkehitystä arvioivat osiot

### Mitä sanoja lapsesi sanoo (sanalista)

Sanaseula-menetelmän Taapero-versio 18-24 kk

OHJEET. Merkitse rasti niiden sanojen kohdalle, joita lapsesi sanoo. Ilmaistulla sanalla tarkoitetaan sanaa, jonka lapsi sanoo itsenäisesti (ilman mallia) ja jota hän käyttää toistuvasti saman asian yhteydessä. Voit merkitä myös nk. lapsenkieliset muodot (esim. Koira- oi-a; isi- iti).

ai-ai (sattuessa)	0	juusto	0	sohva	0	hieno	0
ammuu	0	jäätelö	0	sänky	0	iso	0
bää-bää	0	kana	0	tuoli	0	likainen	0
kvaak kvaak	0	kastike	0	aurinko	0	musta	0
nam nam	0	keksi	0	eläintarha	0	tuhma	0
isä	0	leipä	0	kauppa	0	varovainen	0
lapsi	0	mehu	0	leikkipuisto	0	äänekäs	0
vauva	0	suola	0	piha	0	ennen	0
äiti	0	hattu	0	pilvi	0	huomenna	0
ei	0	kenkä	0	talo	0	sitten	0
hei	0	takki	0	hypätä	0	taas	0
hyvää yötä	0	vetoketju	0	istua	0	tänään	0
kylpy	0	jalka	0	juoda	0	hän	0
välipala	0	kieli	0	juosta	0	he	0
ankka	0	nenä	0	katsoa	0	heidän	0
hirvi	0	amme	0	löytää	0	minä	0
kala	0	avaimet	0	mennä	0	miksi	0
kissa	0	kattila	0	ottaa	0	auki	0
lintu	0	kello	0	piilottaa	0	pois	0
pingviini	0	lamppu	0	poimia	0	ylös	0
kuorma-auto	0	lasi	0	potkaista	0	vähän	0
laiva	0	lautanen	0	pudottaa	0	monta	0
ilmapallo	0	puhelin	0	purra	0	ja	0
lahja	0	pullo	0	rakentaa	0	koska	0
palapeli	0	sauna	0	hidas	0	mutta	0
Yhteensä							/100

Viitetieto: Stolt, S. & Vehkavuori, S. 2018. *Sanaseula. MacArthur Communicative Development Inventories – arviointimenetelmän lyhyt, suomalainen versio*. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.

## Kuinka lapsesi käyttää sanoja ja/tai lauseilmaisua

Haluamme tietää, kuinka lapsesi käyttää sanoja, jotka hän osaa jo sanoa. Valitse sopivin vaihtoehto kustakin kysymyksestä sen mukaan, käyttääkö lapsi tällaisia sanoja usein, joskus tai ei vielä.

	EI VIELÄ	JOSKUS	USEIN
1 Puhuuko lapsesi menneistä tapahtumista tai ihmisistä, jotka eivät ole paikalla? Esimerkiksi lapsi, joka kävi viikko sitten leikkipuistossa, puhuu karusellista, liukumäestä, keinuhevosesta tms.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Puhuuko lapsesi jostakin tulevasta tapahtumasta, esimerkiksi sanoo "juna", kun ollaan lähdössä matkalle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Puhuuko lapsesi kohteista, jotka eivät ole paikalla, kuten kaipaa puuttuvaa lelua tai viittaa ei-läsnäolevaan lemmikkieläimeen tai ihmiseen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ymmärtääkö lapsesi, jos pyydät jotakin, joka ei ole huoneessa, esimerkiksi menee hakemaan nallen toisesta huoneesta, kun sanot "missä nalle?".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Osoittaako lapsesi esinettä ja nimeää poissaolevan henkilön, jolle esine kuuluu? Esimerkiksi lapsi saattaa osoittaa äidin kenkää ja sanoa "äiti".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Yhdistääkö lapsesi sanoja lausemaisiksi ilmaisuiksi (esim. "keksiä lisää", "kenkä pois")?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jos vastasit joskus tai usein kysymykseen 6, vastaa kaikkiin kysymyksiin seuraavalla sivulla.

Sanojen käyttö –osio, kysymykset 1-5, sisältyy Varhaisen kommunikaation ja kielen kehityksen arviointimenetelmän vanhempien lasten versioon (Lapsen kommunikaation kehitys: Sanat, taivutukset ja lauseet -versio)

Osion viitetieto: Lyytinen, P. 1999. Varhaisen kommunikaation ja kielen kehityksen arviointimenetelmä. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.

Kysymys 6 kuuluu Sanaseulan Taapero-versioon.

Viitetieto: Stolt, S. & Vehkavuori, S. 2018. Sanaseula. MacArthur Communicative Development Inventories – arviointimenetelmän lyhyt, suomalainen versio. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.

## Lauseilmaisun kompleksisuus (lauseparit)

Valitse jokaisesta lauseparista – A ja B – se, joka paremmin vastaa lapsesi puhetta tällä hetkellä. Jos lapsesi puhuu vielä esimerkkejäkin monimutkaisempia lauseita, valitse B.

<b>7</b>	(Puhuu jostain, joka tapahtuu juuri nyt)	<b>8</b>	(Puhuu jostain, joka on jo tapahtunut)	<b>9</b>	
A	<input type="checkbox"/> Torni tekee	A	<input type="checkbox"/> Isi syliin	A	<input type="checkbox"/> Minun rekka
B	<input type="checkbox"/> Minä teen tornin	B	<input type="checkbox"/> Isi nosti minut syliin	B	<input type="checkbox"/> Tämä on minun rekka
<b>10</b>		<b>11</b>		<b>12</b>	
A	<input type="checkbox"/> Vauva itkee	A	<input type="checkbox"/> Koira tuolla	A	<input type="checkbox"/> Kahvi kuumaa
B	<input type="checkbox"/> Pieni vauva itkee kovaa	B	<input type="checkbox"/> Tuolla on koira	B	<input type="checkbox"/> Tämä kahvi on kuumaa
<b>13</b>		<b>14</b>		<b>15</b>	
A	<input type="checkbox"/> Ei osaa	A	<input type="checkbox"/> Äiti kirja	A	<input type="checkbox"/> Keksi mummi
B	<input type="checkbox"/> Minä en osaa tehdä sitä	B	<input type="checkbox"/> Äiti lue minulle kirjaa	B	<input type="checkbox"/> Annetaan mummille keksi
<b>16</b>		<b>17</b>		<b>18</b>	
A	<input type="checkbox"/> Ei kirja	A	<input type="checkbox"/> Vauva nälkä	A	<input type="checkbox"/> Äiti katso
B	<input type="checkbox"/> Minä en halua lukea tätä kirjaa	B	<input type="checkbox"/> Vauva haluaa syödä	B	<input type="checkbox"/> Katso minä tanssin

Yllä olevat lauseet on muokattu alkuperäisten englanninkielisten lauseiden pohjalta (muokkaaja professori Suvi Stolt).