

SPEELGEDRAG VAN UW KIND

Als ouder heeft u een redelijk goed idee van wat kind wel en niet kan. Hieronder staan een aantal activiteiten vermeld. Geeft u alstublieft aan of uw kind de activiteit kan doen of niet. Dat wil zeggen, als u uw kind de activiteit (of iets soortgelijks) heeft zien doen, tikt u dan het vakje onder 'JA' aan. Als u weet dat uw kind het niet zou kunnen doen, tikt u dan het vakje onder 'NEE' aan. Als u er niet zeker van bent of uw kind het kan doen, tikt u dan het vakje onder 'WEET NIET' aan.

Denkt u er alstublieft om dat deze vragen bestemd zijn voor kinderen in de leeftijd van 18 maanden tot 4 jaar. Sommige activiteiten kunnen moeilijk zijn voor uw kind, andere niet. De meeste kinderen van de leeftijd van uw kind zullen niet alle activiteiten kunnen doen.

- | | JA | NEE | WEET
NIET |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Doet uw kind dingen na die u doet, zoals het knuffelen van een teddybeer? (Als u het niet zeker weet, probeer het dan uit door een teddybeer te knuffelen, het vervolgens aan uw kind te geven en te zeggen: Nu moet jij je teddybeertje knuffelen.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Wanneer u in het blijzijn van uw kind speelgoed verstoort, zal hij/zij er dan naar zoeken en proberen het te vinden? (Probeer dit uit door een speeltje met een doekje of kopje te bedekken en kijk of hij/zij dit weghaalt.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Kan uw kind een eenvoudig puzzelstukje, zoals een vierkantje of beestje, op de juiste plaats leggen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Sommige speeltjes hebben verschillende gaten of openingen, zoals een rondje, driehoekje of een ster. Kan uw kind de vormpjes in de juiste openingen plaatsen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Kan uw kind twee blokjes of speeltjes op elkaar leggen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Kan uw kind zelf een puzzel of iets dergelijks maken waarbij de stukjes op elkaar aansluiten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

-
- 7 Indien ja, kan hij/zij een puzzel van tien stukjes of meer maken?
-
- 8 Kan uw kind met de punt van een waskrijtje, potlood of gewoon krijtje op een stukje papier tekenen?
-
- 9 Kan uw kind een redelijk rechte lijn trekken op papier?
-
- 10 Kan uw kind bladzijden van een boek een voor een omslaan, of proberen om te slaan?
-
- 11 Doet uw kind wel eens alsof een bepaald voorwerp, zoals een blokje, een ander voorwerp is, zoals een autootje of een telefoon?
-
- 12 Kan uw kind zonder hulp drie blokjes of speeltjes op elkaar leggen?
-
- 13 Doet uw kind wel eens alsof, zoals bijvoorbeeld paardje rijden of een kopje thee zetten?
-
- 14 Kan uw kind een autootje over de vloer duwen zodat de wielen op de vloer blijven?
-
- 15 Kijkt uw kind geïnteresseerd naar plaatjes in een boek?
-
- 16 Wijst uw kind plaatjes aan in een boek?
-
- 17 Probeert uw kind dingen na te doen die u doet, zoals met een lepeltje in een kopje roeren?
-
- 18 Kan uw kind zonder hulp zeven blokjes of speeltjes op elkaar leggen?
-
- 19 Kan uw kind personen of voorwerpen aanwijzen als u vraagt: "Waar is de lamp?", "Waar is papa?" of "Waar is je teddybeer?"
-
- 20 Doet uw kind wel eens alsof twee poppen met elkaar aan het spelen zijn, of dat ze met elkaar praten, of dat de een de ander aan het voeren is?
-
- 21 Speelt uw kind wel eens fantasie spelletjes met een ander kind waarbij hij/zij net doet alsof hij/zij iemand anders is, zoals een moeder, vader, een politieagent of een verpleegster?
-

- 22 Speelt uw kind ooit wel eens een spel waarbij om de beurt gespeeld moet worden?
-
- 23 Imitteert uw kind wel eens een handeling kort (binnen een paar minuten) nadat hij/zij het gezien heeft?
-
- 24 Kan uw kind zonder hulp een voorwerp, zoals een speeltje, uit een andere kamer halen wanneer u dat vraagt?
-
- 25 Weet uw kind waar bepaalde voorwerpen thuis horen, bijv. dat zijn/haar speelgoed in een speelgoedkist hoort?
-
- 26 Legt uw kind uit zichzelf wel eens een koekje (of een snack) opzij om het voor later te bewaren?
-
- 27 Heeft u wel eens gezien of uw kind drie of meer speeltjes bij elkaar pakt alvorens ermee te gaan spelen?
-
- 28 Heeft u wel eens gezien of uw kind zonder hulp voorwerpen (blokjes of andere speeltjes) in bij elkaar passende groepjes of stapeltjes sorteert?
-
- 29 Als uw kind iets wil waar hij/zij niet bij kan, pakt hij/zij dan een stoel of een doos om op te staan?
-
- 30 Als uw kind een telefoon gebruikt of met een telefoon speelt, praat hij/zij dan in de goede kant van de telefoon?
-
- 31 Als uw kind uit een kopje drinkt, zet hij/zij het dan voorzichtig neer en probeert hij/zij daarbij niet te knoeien?
-
- 32 Kan uw kind deurkrukken naar beneden duwen, deksels draaien en deksels van potjes afhaken en weer terug doen?
-
- 33 Herkent uw kind zichzelf wanneer hij/zij in de spiegel kijkt?
-
- 34 Gebruikt uw kind zijn/haar wijsvinger om iets aan te wijzen?

WAT UW KIND KAN ZEGGEN

Kinderen begrijpen veel meer dan ze kunnen zeggen. We willen hier alleen graag weten wat uw kind ZEGT. Tikt u alleen woorden aan die u uw kind heeft horen zeggen. Als uw kind een andere uitspraak voor een woord gebruikt, zoals bijv. 'nimenade' voor 'limonade', tikt u het dan gewoon aan. Dit is slechts een selectie woorden; het is mogelijk dat uw kind veel meer woorden kent die niet op deze lijst voorkomen.

- | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bèh | <input type="checkbox"/> Toastje | <input type="checkbox"/> Bed | <input type="checkbox"/> Dragen | <input type="checkbox"/> Laatst |
| <input type="checkbox"/> Miauw | <input type="checkbox"/> Limonade | <input type="checkbox"/> Slaapkamer | <input type="checkbox"/> Wegjagen | <input type="checkbox"/> Klein |
| <input type="checkbox"/> Au | <input type="checkbox"/> Vlees | <input type="checkbox"/> Bank | <input type="checkbox"/> Schenken | <input type="checkbox"/> Nat |
| <input type="checkbox"/> O jee | <input type="checkbox"/> Melk | <input type="checkbox"/> Oven | <input type="checkbox"/> Afmaken | <input type="checkbox"/> Na |
| <input type="checkbox"/> Waf waf | <input type="checkbox"/> Erwtjes | <input type="checkbox"/> Trap | <input type="checkbox"/> Passen | <input type="checkbox"/> Dag |
| <input type="checkbox"/> Beer | <input type="checkbox"/> Muts | <input type="checkbox"/> Vlag | <input type="checkbox"/> Knuffel | <input type="checkbox"/> Vanavond |
| <input type="checkbox"/> Poes | <input type="checkbox"/> Schoen | <input type="checkbox"/> Ster | <input type="checkbox"/> Leuk | <input type="checkbox"/> Zij |
| <input type="checkbox"/> Hond | <input type="checkbox"/> Sok | <input type="checkbox"/> Schommel | <input type="checkbox"/> Alsof | <input type="checkbox"/> Dit |
| <input type="checkbox"/> Eend | <input type="checkbox"/> Kin | <input type="checkbox"/> School | <input type="checkbox"/> Scheur | <input type="checkbox"/> Ons |
| <input type="checkbox"/> Paard | <input type="checkbox"/> Oor | <input type="checkbox"/> Lucht | <input type="checkbox"/> Schudden | <input type="checkbox"/> Waar |
| <input type="checkbox"/> Vliegtuig | <input type="checkbox"/> Hand | <input type="checkbox"/> Dierentuin | <input type="checkbox"/> Smaak | <input type="checkbox"/> Naast |
| <input type="checkbox"/> Boot | <input type="checkbox"/> Been | <input type="checkbox"/> Vriend | <input type="checkbox"/> Lief | <input type="checkbox"/> Neer |
| <input type="checkbox"/> Auto | <input type="checkbox"/> Kussen | <input type="checkbox"/> Mamme/mam | <input type="checkbox"/> Denk | <input type="checkbox"/> Onder |
| <input type="checkbox"/> Bal | <input type="checkbox"/> Kam | <input type="checkbox"/> Persoon | <input type="checkbox"/> Wensen | <input type="checkbox"/> Allemaal |
| <input type="checkbox"/> Boek | <input type="checkbox"/> Lamp | <input type="checkbox"/> Dag | <input type="checkbox"/> Alles weg | <input type="checkbox"/> Veel |
| <input type="checkbox"/> Spel | <input type="checkbox"/> Bord | <input type="checkbox"/> Hallo | <input type="checkbox"/> Koud | <input type="checkbox"/> Kan |
| <input type="checkbox"/> Broodje | <input type="checkbox"/> Rommel | <input type="checkbox"/> Nee | <input type="checkbox"/> Vlug | <input type="checkbox"/> Nodig |
| <input type="checkbox"/> Vis | <input type="checkbox"/> Blad | <input type="checkbox"/> Boodschappen | <input type="checkbox"/> Blij | <input type="checkbox"/> Mag |
| <input type="checkbox"/> Saus | <input type="checkbox"/> Handdoek | <input type="checkbox"/> Dank je | <input type="checkbox"/> Heet | <input type="checkbox"/> Als |

HOE UW KIND WOORDEN GEBRUIKT

We zouden graag willen weten op welke manier uw kind de woorden gebruikt die hij/zij kan zeggen. Tikt u één vakje aan voor elke onderstaande vraag om ons te vertellen of uw kind dergelijke woorden vaak, soms of nog niet gebruikt.

Denkt u erom dat dit vragen zijn voor kinderen tot 4 jaar. Er zullen veel kinderen zijn van de leeftijd van uw kind die een aantal van de onderstaande woorden of zinnen niet kunnen zeggen.

| | VAAK | SOMS | NOG NIET |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Praat uw kind wel eens over gebeurtenissen of personen uit het verleden die nu niet aanwezig zijn? Een kind dat vorige week een carnavalsoptocht heeft gezien, kan het nu hebben over 'carnaval', 'clown' of 'optocht'. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Praat uw kind wel eens over iets wat in de toekomst gaat gebeuren? Bijvoorbeeld 'tsjoektsjoek' of 'bus' voordat u van huis gaat voor een dagje uit, of 'schommel' wanneer u naar het park gaat? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Praat uw kind wel eens over voorwerpen die er niet zijn? Bijvoorbeeld vragen naar een speeltje dat niet in de kamer ligt, of vragen naar een persoon die er niet is? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Begrijpt uw kind u als u naar een voorwerp vraagt dat niet in de kamer ligt? Zou hij/zij bijvoorbeeld naar de slaapkamer gaan om een teddybeer te halen als u "Waar is de beer?" zegt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Weet uw kind van wie bepaalde voorwerpen zijn? Een kind kan bijvoorbeeld naar de schoen van de moeder wijzen en "van mama" zeggen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Is uw kind al woorden aan het verbinden, zoals 'papa weg' of 'hondje bijten'? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dutch

Als u bij 6 'vaak' of 'soms' heeft geantwoord, beantwoord u dan alstublieft de laatste paar vragen op de volgende bladzijde.

Als u bij vraag 6 'nog niet' heeft geantwoord, dan is dit het einde van de vragenlijst. Hartelijk bedankt voor uw tijd. Uw medewerking wordt heel erg op prijs gesteld.

Geef voor elk van de twee onderstaande zinnen – A en B – aan welke van de twee het meest lijkt op de manier waarop uw kind op het ogenblik praat, zelfs als het niet exact dezelfde zin is. Als uw kind met nog beter samengestelde zinnen praat dan de twee aangegeven voorbeelden, tikt u dan 'B' aan.

7 (Praten over iets wat nu gebeurt)A Ik maak torenB Ik ben toren aan het maken**8 (Praten over iets wat al gebeurd is)**A Papa mij optillenB Papa heeft mij opgetild**9**A Dat mijn autoB Dat is mijn auto**10**A Baby huultB Baby aan het huilen**11**A Hondje daarB Daar is een hondje**12**A Koffie heetB Die koffie heet**13**A Ik niet doenB Ik kan het niet doen**14**A Ik verhaaltjes lezen leukB Ik vind verhaaltjes lezen leuk**15**A Mama koekjeB Koekje voor mama**16**A Niet boek lezenB Wil niet dat jij dat boek leest**17**A Baby etenB Baby wil eten**18**A Kijk naar mijB Kijk naar mij dansen

Hartelijk bedankt voor uw tijd