

Vragenlijst

De gezondheid en ontwikkeling van uw kind op 2-jarige leeftijd

Naam van het kind

In dit formulier stellen wij u enkele vragen over uw kind.

Deze informatie gebruiken wij om vast te stellen hoe uw kind zich ontwikkelt nu dat hij/zij net twee is geworden.

Vul alle vragen zo nauwkeurig mogelijk in.

Indien u hulp nodig hebt bij het invullen van de vragenlijst of als u een vraag niet begrijpt, vraag hier dan naar tijdens de afspraak met uw arts.

Toestemming:

De PARCA vragenlijst is aangepast voor gebruik bij prematuur geboren kinderen (Johnson et al., Dev Med Child Neurol 2004, 46;389-397) met toestemming van Saudino, Dale, Oliver, Petrill, Richardson, Rutter, Simonoff, Stevenson & Plomin (1998). De metingen voor taal in deze vragenlijst worden gebruikt met toestemming van de MacArthur-Bates CDI Advisory Board, Voorzitter: Larry Fenson (2016).

Voor meer informatie: bezoek de PARCA-R website op www.parca-r.info

Het spelen van uw kind

Als ouder heeft u een goede indruk van wat uw kind wel en niet kan. Hieronder worden een aantal activiteiten genoemd. Geef aan of uw kind de activiteit wel of niet kan doen. Dat wil zeggen dat als u uw kind de activiteit heeft zien doen (of iets wat erop lijkt), u het vakje onder 'JA' aankruist. Indien u weet dat uw kind deze activiteit niet kan, kruist u het vakje onder 'NEE' aan. Indien u niet zeker weet of uw kind deze activiteit wel of niet kan, kruist u het vakje onder 'WEET HET NIET' aan. **Beantwoord elke vraag.**

Denk eraan dat deze vragen zijn bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 18 maanden tot 4 jaar.

Sommige activiteiten kunnen eenvoudig zijn voor uw kind, maar zijn voor andere kinderen misschien moeilijk. De meeste kinderen met dezelfde leeftijd als uw kind kunnen een aantal van deze activiteiten niet doen.

	JA	NEE	WEET HET NIET
1 Doet uw kind dingen na, zoals het knuffelen van een teddybeer? (Als u het niet zeker weet, doe het dan eerst voor en geef de teddybeer dan aan uw kind. Zeg: Nu mag jij de teddybeer knuffelen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Wanneer u een speeltje verstopt terwijl uw kind toekijkt, gaat hij/zij er dan naar op zoek en vindt hij/zij het ook? (Probeer dit uit door een speeltje met een doek of een kopje te bedekken en kijk of hij/zij de doek of het kopje optilt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Kan uw kind een eenvoudig stukje, zoals een vierkant of een diertje, op de juiste plek in een puzzelbord leggen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Bepaald speelgoed heeft gaten in verschillende vormen, zoals cirkels, driehoeken en sterren. Kan uw kind de figuren in de juiste gaten doen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Kan uw kind twee kleine blokken of speeltjes op elkaar zetten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Kan uw kind zelfstandig een legpuzzel leggen, of iets soortgelijks met in elkaar passende stukjes, in elkaar leggen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Indien hij/zij dit kan, kan uw kind dit dan met een legpuzzel van tien of meer stukjes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Kan uw kind iets op een stuk papier zetten met de punt van een	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		JA	NEE	WEET HET NIET
	waskrijtje, potlood of krijtje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Kan uw kind een enigszins rechte lijn op papier tekenen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Slaat uw kind de pagina's van een boek één voor één om of probeert hij/zij dit te doen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Doet uw kind wel eens alsof een bepaald voorwerp, zoals een blokje een ander voorwerp is, zoals een auto of een telefoon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Kan uw kind zelfstandig drie kleine blokken of speeltjes op elkaar zetten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Speelt uw kind wel eens alsof hij/zij iets doet? Bijvoorbeeld paardrijden of een kopje thee zetten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Kan uw kind een autootje over de vloer bewegen met alle wielen op de grond?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kijkt uw kind geïnteresseerd naar plaatjes in een boek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Wijst uw kind naar plaatjes in een boek?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Probeert uw kind u na te doen, bijvoorbeeld door te roeren met een lepel in een kopje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Kan uw kind zelfstandig zeven kleine blokken of speeltjes op elkaar zetten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Wijst uw kind aan waar mensen of voorwerpen zijn, of laat hij/zij ze aan u zien, als u vraagt: "Waar is de lamp?", "Waar is pappa?" of "Waar is beer?"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Doet uw kind wel eens alsof twee poppen met elkaar spelen, met elkaar praten of speelt hij/zij dat de ene de andere pop te eten geeft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Speelt uw kind wel eens met een ander kind dat ze allebei iemand anders zijn, bijvoorbeeld een mamma, een pappa, een agent of een verpleegkundige?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Doet uw kind wel eens spelletjes met een ander kind waarbij ze allebei om de beurt iets moeten doen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		JA	NEE	WEET HET NIET
23	Doet uw kind wel eens een handeling na kort (binnen enkele minuten) nadat hij/zij deze heeft gezien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Kan uw kind zelfstandig iets, zoals een speeltje, uit een andere kamer halen als u hem/haar daarom vraagt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Weet uw kind waar bepaalde dingen thuishoren, bijvoorbeeld dat zijn/haar speeltjes in een doos horen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Legt uw kind wel eens op eigen initiatief een koekje (of een tussendoortje) opzij voor later?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Hebt u uw kind wel eens drie of meer speeltjes zien verzamelen voordat hij/zij ermee ging spelen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Hebt u uw kind wel eens op eigen initiatief dingen (blokken, andere speeltjes) in groepen of stapeltjes zien sorteren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Indien uw kind iets wil pakken waar hij/zij niet bij kan, pakt hij/zij dan op eigen initiatief een stoel of doos om op te gaan staan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Wanneer uw kind met een telefoon speelt, praat hij/zij dan in het spreekgedeelte in plaats van het hoorgedeelte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	Wanneer uw kind uit een kopje drinkt, zet hij/zij het dan voorzichtig neer om morsen te voorkomen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Probeert uw kind aan deurknoppen te draaien, doppen van flessen af te schroeven of deksels op of van potjes af te draaien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Herkent uw kind zichzelf als hij/zij in de spiegel kijkt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Gebruikt uw kind wel eens zijn/haar wijsvinger om iets aan te wijzen waarin hij/zij geïnteresseerd is?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wat uw kind kan zeggen

Kinderen begrijpen veel meer woorden dan ze kunnen zeggen. Wij zijn echter alleen geïnteresseerd in de woorden die uw kind ZEGT. Vink alle woorden aan die u uw kind heeft horen zeggen. Als uw kind een woord anders uitspreekt, bijvoorbeeld 'doensof' voor doen alsof, of 'apelsap' voor appelsap, vink het dan toch aan. Houd er rekening mee dat dit slechts een beperkte lijst met woorden is; uw kind kent mogelijk nog veel meer woorden die niet op deze lijst voorkomen.

baa baa cracker bed dragen laatste

meow sap slaapkamer achtervolgen klein

ouch/ow vlees zitbank/bank schenken nat

uh-oh/oh je melk oven/kookplaat afmaken na

woef woef erwten trap passen dag

beer hoed vlag knuffel/knuffelen vanavond

vogel ketting regen luisteren onze

- | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> kat | <input type="checkbox"/> schoen | <input type="checkbox"/> ster | <input type="checkbox"/> leuk vinden | <input type="checkbox"/> zij |
| <input type="checkbox"/> hond | <input type="checkbox"/> sok | <input type="checkbox"/> schommel | <input type="checkbox"/> doen alsof | <input type="checkbox"/> deze |
| <input type="checkbox"/> eend | <input type="checkbox"/> kin | <input type="checkbox"/> school | <input type="checkbox"/> scheuren | <input type="checkbox"/> ons |
| <input type="checkbox"/> paard | <input type="checkbox"/> oor | <input type="checkbox"/> lucht | <input type="checkbox"/> schudden | <input type="checkbox"/> waar |
| <input type="checkbox"/> vliegtuig | <input type="checkbox"/> hand | <input type="checkbox"/> dierentuin | <input type="checkbox"/> proeven | <input type="checkbox"/> naast |
| <input type="checkbox"/> boot | <input type="checkbox"/> been | <input type="checkbox"/> vriend | <input type="checkbox"/> zachtjes | <input type="checkbox"/> beneden |
| <input type="checkbox"/> auto | <input type="checkbox"/> mama | <input type="checkbox"/> hoofdkussen | <input type="checkbox"/> denken | <input type="checkbox"/> onder |
| <input type="checkbox"/> bal | <input type="checkbox"/> kam | <input type="checkbox"/> persoon | <input type="checkbox"/> wensen | <input type="checkbox"/> allemaal |
| <input type="checkbox"/> boek | <input type="checkbox"/> dag/dag dag | <input type="checkbox"/> lamp/zaklamp | <input type="checkbox"/> allemaal weg | <input type="checkbox"/> veel |

spel bord hoi/hallo koud kon

boterham afval nee snel moeten

vis bakje boodschappen blij zou
doen

saus dank u handdoek heet als

Wat uw kind kan zeggen

Wij willen graag weten hoe uw kind de woorden die het kan zeggen, gebruikt. Vink voor elke vraag hieronder één vakje aan om ons te laten weten of uw kind dit soort woorden vaak, soms of niet gebruikt. Houd er rekening mee dat deze vragen bedoeld zijn voor minderen tot 4 jaar. Veel kinderen van dezelfde leeftijd als uw kind kunnen sommige onderstaande woorden of zinnen niet zeggen.

	vaak	soms	nog niet
1. Praat uw kind weleens over gebeurtenissen in het verleden of mensen die niet aanwezig zijn? Een kind dat vorige week een circus heeft gezien, kan bijvoorbeeld later 'circus', 'clown' of 'piste' zeggen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Praat uw kind weleens over iets wat in de toekomst gaat gebeuren? Zegt hij/zij bijvoorbeeld 'choo-choo' of 'bus' voordat u het huis verlaat voor een uitstapje of zegt hij/zij 'schommel' wanneer u naar het park gaat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Praat uw kind wel eens over dingen die niet aanwezig zijn? Bijvoorbeeld vragen naar een ontbrekend speelgoed of vragen naar iemand die niet aanwezig is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Begrijpt uw kind het als u om iets vraagt dat zich niet in de kamer bevindt? Zou hij/zij bijvoorbeeld naar de slaapkamer gaan om een teddybeer te halen als u zegt: 'Waar is de beer?'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Weet uw kind van wie dingen zijn? Een kind kan bijvoorbeeld naar de schoen van mama wijzen en 'mama' zeggen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Is uw kind al begonnen met het samenstellen van woorden, zoals 'Papa weg' of 'Hondje bijten'?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Als u 'Soms' of 'Vaak' geantwoord heeft op vraag 6 hierboven, beantwoord dan alle vragen op de volgende bladzijde.

Vink voor ELK PAAR onderstaande zinnen - A en B - de zin aan die het MEEST klinkt als de manier waarop uw kind op dit moment praat, zelfs als hij/zij die zin niet PRECIES zo zou zeggen. Vink **B** aan als uw kind zinnen kan zeggen die nog ingewikkelder zijn dan de twee genoemde voorbeelden.

7 Praten over iets dat nu gebeurt

- A ik bouw toren
- B ik toren bouwen

8 Praten over iets dat al gebeurd is

- A papa mij ophalen
- B papa heeft mij opgehaald

9

- A Dit mijn vrachtwagen
- B Dit is mijn vrachtwagen

10

- A baby huilen
- B baby huilt

11

- A daar een hond
- B daar is een hond

12

- A koffie heet
- B die koffie heet

13

- A ik niet kunnen
- B ik kan het niet

14

- A ik graag verhaaltjes lezen
- B ik lees graag verhaaltjes

15

- A koekje mama
- B koekje voor mama

16

- A boek niet lezen
- B wil niet jij dat boek lezen

17

- A baby eten willen
- B baby wil eten

18

- A kijk naar mij
- B kijk hoe ik dans

Hartelijk dank voor uw tijd